



RAPPORT D'ACTIVITÉ

2025



SOMMAIRE

Édito	1
-------------	---

II L'association

Notre mission.....	2
Chiffres clés.....	4
Nos intervenants.....	5
Chiffres clés.....	7

II Nos actions

Notre pédagogie.....	8
Intervention en milieu pénitentiaire.....	11
Formation des enseignants.....	12
Formation des élus.....	13
Diversification géographique.....	14
Démocratie locale & territoires ruraux.....	16
Témoignages.....	17

II Nos Grands moments de l'année

Sénat des jeunes	18
Nuit du Droit	20
Repères citoyens.....	22
Partenariat avec le Théâtre de la Concorde	24

II Nos Orientations stratégiques..... 25

II Notre impact

Nos actions et nos perspectives.....	26
Conseil scientifique.....	27

II Organisation et fonctionnement

Notre conseil d'administration.....	28
L'équipe.....	29
Bilan financier	30
Nos nouveaux partenariats.....	31

Ils parlent de nous.....	32
Nos partenaires.....	33

|| ÉDITO

Chaque jour, partout en France, des professionnels travaillant au sein des institutions entrent dans des classes pour parler de démocratie. En 2025, cela a représenté en moyenne deux interventions par jour de classe, permettant de rencontrer plus de 25 000 jeunes.

Derrière ces chiffres, il y a des échanges, des questions, parfois des désaccords et, souvent, une découverte : celle du fonctionnement concret de notre vie démocratique.

Car la démocratie ne se décrète pas. Elle se transmet, s'explique et, surtout, s'expérimente. Depuis sa création, Parlons Démocratie s'attache à rendre cette expérience possible, en faisant le pari que la compréhension des institutions et des règles communes est une condition essentielle de l'engagement civique.

L'année 2025 a marqué, à cet égard, une nouvelle étape dans le développement de notre action. Sur l'ensemble du territoire, nos formats pédagogiques ont continué de se diversifier : simulations de débats parlementaires ou de procès, interventions dialoguées, réécritures participatives de règlements intérieurs... À ces actions en classe se sont ajoutées la formation de près de 400 enseignants et des interventions en milieu carcéral auprès de 200 personnes détenues.

Plus que jamais, nous avons cherché à faire vivre la démocratie plutôt qu'à la décrire. Le Sénat des Jeunes, que nous avons contribué à organiser avec le Sénat et Départements de France, au sein même du Palais du Luxembourg, en est une illustration forte : le temps d'une journée, plusieurs centaines d'élèves ont débattu, proposé, amendé et voté, expérimentant les exigences de la délibération collective.

Dans le même esprit, le développement des immersions démocratiques, à travers les réécritures participatives de règlements intérieurs, permet aux élèves de devenir acteurs des règles qui les concernent. En prenant directement part à leur élaboration, ils mesurent ce que signifient compromis, responsabilité et intérêt général.

L'année 2025 a également été marquée par de nouveaux partenariats. La collaboration engagée avec le Théâtre de la Concorde ouvre un espace fécond entre culture et citoyenneté. Le lancement des vidéos « Repères citoyens », en partenariat avec l'Association des professeurs d'histoire et de géographie (APHG), constitue une première étape dans notre volonté de proposer des ressources pédagogiques de qualité à destination des enseignants.

Dans un contexte marqué par une défiance persistante à l'égard des institutions et une abstention particulièrement élevée chez les jeunes, les prochaines années seront décisives. Les échéances municipales de 2026, puis les scrutins nationaux de 2027 et locaux de 2028, seront autant de moments où se joue concrètement la vitalité démocratique.

Parlons Démocratie entend y prendre toute sa part. À l'approche de ces échéances, l'association poursuivra et amplifiera son action pour que les jeunes que nous rencontrons aujourd'hui deviennent, demain, des citoyens éclairés, capables de comprendre, de choisir et de prendre pleinement part à notre vie démocratique.



ANTOINE STÉPHANY
PRÉSIDENT



JEAN-LOUIS NADAL
PRÉSIDENT D'HONNEUR

|| NOTRE MISSION

Dans un contexte où nos démocraties sont mises à l'épreuve, notre mission depuis 2020 est de doter les jeunes des outils nécessaires pour qu'ils exercent pleinement leur citoyenneté.

Pour cela, nous visons trois objectifs principaux : **favoriser leur compréhension des institutions, développer leurs compétences citoyennes et nourrir leur adhésion aux valeurs démocratiques.**

Pour atteindre ces objectifs, notre approche repose sur deux piliers :

1

La pédagogie de la rencontre : C'est en rencontrant **les personnes qui construisent notre démocratie au quotidien que les élèves peuvent mieux la comprendre** : l'association est composée de personnes ayant une expérience et une connaissance approfondie des institutions publiques (magistrats, fonctionnaires parlementaires, européens, territoriaux...) et qui souhaitent les transmettre.

2

L'apprentissage par l'expérience : Nos modules placent les élèves au cœur de l'apprentissage. Par des activités immersives, des débats, des simulations et des projets collaboratifs, **les jeunes s'approprient les concepts démocratiques**, apprennent à les questionner et à les appliquer concrètement, pour **renforcer leurs compétences citoyennes et leur engagement dans la vie civique.**

Aujourd'hui, **seuls 51 % des 18-24 ans considèrent important de vivre en démocratie** (CEVIPOF, 2024) et l'abstention progresse. Cette défiance s'explique en partie par un manque de compréhension des institutions, accentué par la marginalisation de l'enseignement civique dans les écoles, collèges et lycées.

La connaissance des institutions est une condition essentielle à l'engagement démocratique.

Ceux qui possèdent un haut niveau de culture politique sont plus enclins à croire en l'importance du vote, à faire confiance aux institutions et à juger les responsables politiques plus honnêtes.



NOS VALEURS



LA NEUTRALITÉ

L'association observe une stricte neutralité politique, tant dans son fonctionnement que dans ses interventions. L'association n'adhère à aucune formation politique et promeut l'expression respectueuse de tous les points de vue.



L'INDÉPENDANCE

Les membres de l'association ne représentent pas les institutions au sein desquelles ils travaillent ou ont travaillé. Ils ne peuvent en aucun cas se substituer à la communication institutionnelle de ces dernières.

Comment fonctionne la démocratie ? Qui fait la loi ? Comment la justice est-elle rendue ? À quoi sert un Parlement ? Quels sont les rôles et pouvoirs de l'Union européenne ? Quels sont les grands principes démocratiques ? Comment fonctionne une mairie, un département, une région ? À quoi cela sert-il de voter ?

C'est à répondre à ces questions que nous employons notre énergie, **dans le respect de la plus stricte neutralité politique.**



2020

Création de l'association

- Mise en place du conseil d'administration
- Premières interventions dans les établissements

2021

Intégration de l'accélérateur d'initiatives citoyennes

- Nos premiers partenariats
- Première simulation de débat parlementaire

2022

Doublement de notre impact

- Notre modèle fonctionne
- Recrutement d'un délégué général

2023

Début du changement d'échelle

- Agrément de l'Éducation nationale
- Triplement de notre impact
- Création des premières antennes locales

2024

Essaimage de l'association

- 16 000 jeunes accompagnés
- Développement des antennes locales
- Accompagnement de nouvelles catégories de publics

2025

L'engagement continu

- Lancement de notre projet de vidéos pédagogiques "Repères citoyens"
- Recrutement pour les antennes locales à Marseille et à Lyon
- Organisation de notre événement le plus important, le Sénat des jeunes, au Palais du Luxembourg
- Plus de 25 000 jeunes sensibilisés



LA DÉMOCRATIE INTERNE

L'association se conforme, dans son fonctionnement interne, aux principes démocratiques. Tous les membres peuvent assister aux réunions du conseil d'administration et y intervenir.



LA TRANSPARENCE

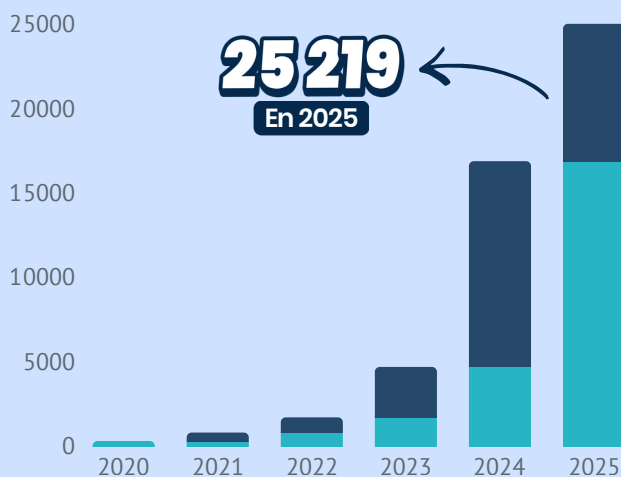
En cohérence avec les valeurs de citoyenneté et de démocratie, l'association s'engage à la transparence s'agissant de son fonctionnement interne et notamment de ses ressources financières.

CHIFFRES CLÉS

NOS INTERVENTIONS ET LEURS PUBLICS

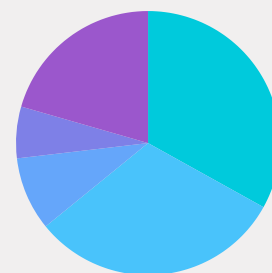


Nombre de personnes sensibilisées



● Augmentation par rapport à l'année précédente

Répartition des interventions par thèmes



- Justice (33%)
- Parlement (31%)
- Europe (9%)
- Démocratie Locale (6%)
- Autres (21%)
(Santé, Droit international...)



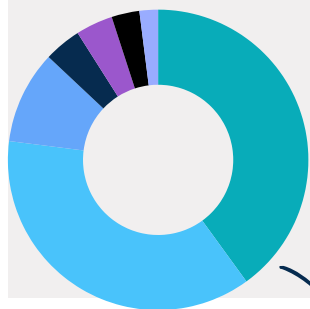
Académies où nous intervenons le plus

ACADÉMIE
DE CRÉTEIL
*Liberté
Égalité
Fraternité*

ACADÉMIE
DE PARIS
*Liberté
Égalité
Fraternité*

ACADÉMIE
DE LYON
*Liberté
Égalité
Fraternité*

Répartition du public

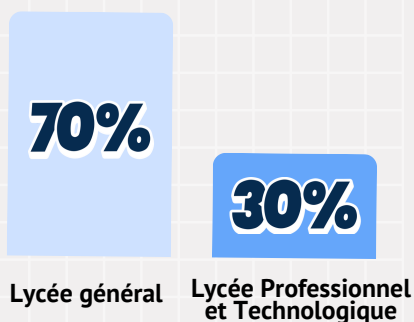


- Lycée (40%)
- Collège (37%)
- École élémentaire (10%)
- Enseignement supérieur (4%)
- Enseignants (4%)
- Grand public (3%)
- Personnes détenues (2%)

Répartition au collège

- 57** classes de 3^{ème}
- 53** classes de 4^{ème}
- 10** classes de 5^{ème}
- 24** classes de 6^{ème}

Répartition filière lycéenne



Répartition des interventions par format

Interventions dialoguées (210)

- Simulations (60)
- Milieu pénitentiaire (16)
- Réécritures participatives (15)
- Formations d'enseignants (15)
- Visites (14)
- Grands témoignages (12)
- Conférences - Grand Public (6)
- Formation des élus locaux (1)

165

Nombre d'établissements scolaires où nous sommes intervenus en 2025



|| NOS INTERVENANTS

Nos intervenants sont des **professionnels issus des institutions publiques**, sélectionnés avec une attention particulière pour **garantir la rigueur, la neutralité et la pertinence de leurs actions**.

Répartis au sein de nos différents pôles, **ils apportent**, par la diversité de leurs parcours, **un éclairage concret sur les institutions et les enjeux contemporains**. Cette organisation par pôles **favorise la proximité et permet à chacun de transmettre son expérience de manière accessible et compréhensible**.

Tous partagent une volonté commune : **encourager l'engagement citoyen et rendre la vie publique familière aux jeunes générations**.



Vous voulez nous REJOINDRE?

Rendez-vous sur notre site !

Une sélection exigeante :

Des parcours publics diversifiés

Nos intervenants sont **sélectionnés par le conseil d'administration avec une attention particulière** afin de garantir la qualité des interventions menées auprès des jeunes publics. Issus des institutions publiques, **ils présentent une grande diversité de parcours, de métiers et d'expériences**.

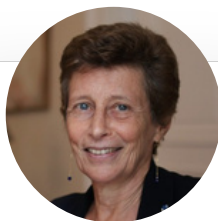
Cette pluralité de profils constitue une richesse essentielle : elle **permet d'apporter des éclairages complémentaires, concrets et nuancés sur le fonctionnement des institutions et les enjeux démocratiques**. Tous partagent une volonté commune de transmettre leur expérience, de rendre les institutions accessibles et de favoriser l'engagement citoyen.

Quelques-uns de nos membres :



FRANÇOIS MOLINS

Procureur général
honoraire près la Cour de
cassation



NICOLE KLEIN

Préfète de région
honoraire



CHRISTOPHE PALLEZ

Secrétaire général honoraire
de la Questure de l'Assemblée
nationale



VÉRONIQUE HAMAYON

Procureure générale près la
Cour des comptes

Processus d'accueil des nouveaux membres et intervenants

9

visioconférences
dans l'année

Dans le mois suivant leur adhésion, **les membres bénéficient d'une formation dédiée au fonctionnement de l'association.**

Ce parcours, perfectionné et formalisé dans le courant de l'année 2025, **présente en détail notre méthodologie et les outils pédagogiques à la disposition des membres.** Cette étape garantit que chaque bénévole est pleinement préparé et outillé avant sa première rencontre avec les élèves.

Nouveaux intervenants grâce aux partenariats

Un réseau renforcé par l'institutionnel

En 2025, notre partenariat avec le Conseil d'État a conduit **108 membres de l'institution à rejoindre l'association**, tandis que celui avec Horizon Magistrature a permis à **46 futurs magistrats de nous rejoindre.**

Cette dynamique est complétée par le bouche-à-oreille, les réseaux sociaux et des collaborations locales, comme avec **la Clinique juridique de l'Université Lyon 3 qui a mobilisé 13 de ses membres.** Nos partenariats institutionnels restent le moteur principal de recrutement.



SARAH ROYON

Administratrice de
l'Assemblée nationale

Rejoindre Parlons Démocratie m'a permis de prolonger mon intérêt pour l'enseignement, l'explication et la transmission du fonctionnement des institutions. Les interventions sont des moments très stimulants, marqués par la richesse des échanges avec les jeunes et par leur intérêt réel pour les questions démocratiques. L'association offre enfin un cadre dynamique et convivial, qui favorise la transmission comme l'émergence de projets collectifs.

Convivialité au sein des pôles :

Parlons Démocratie met en place des temps de **convivialité entre les membres de l'association**, notamment des **dîners réguliers** en région parisienne, des **temps de réflexion commune sur les orientations stratégiques** de l'association, avec **des groupes de travail et l'organisation d'une journée de séminaire ouvert à tous les membres.**

Par ailleurs, **des réunions par pôle sont organisées pour partager ses expériences et échanger sur les bonnes pratiques avec les autres intervenants.** En 2025, l'association a affiné, amélioré et fluidifié le déroulement de ses différentes étapes d'intégration et de formation des membres dans l'association.

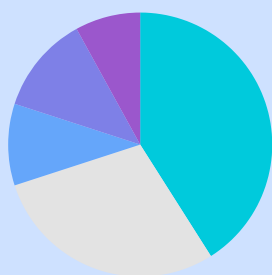


CHIFFRES CLÉS

L'ÉVOLUTION DE L'ASSOCIATION ET SES MEMBRES



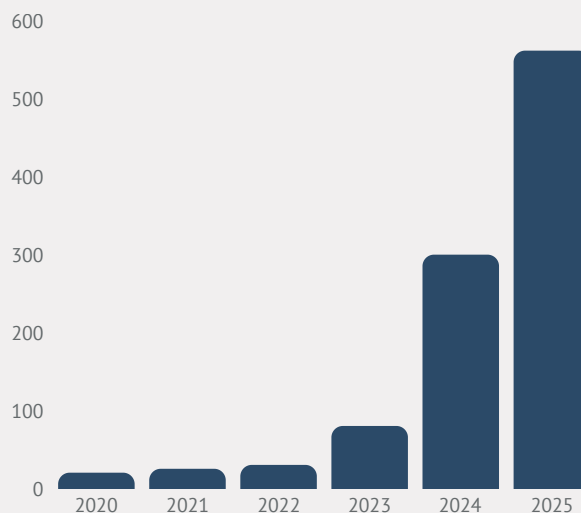
Répartition des membres par pôles



- Pôle Justice (41%)
- Pôle Parlement (29%)
- Pôle Europe (10%)
- Pôle Démocratie locale (12%)
- Autres (8%)



Évolution du nombre de nouveaux membres par année



Répartition homme/femme des membres

53%



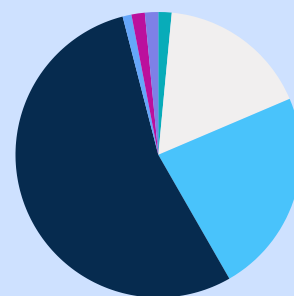
47%



Nombre de membres en 2025

562

Répartition des membres par partenariat



Répartition partenaires



Institutions publiques partenaires

Associations partenaires



|| NOTRE PÉDAGOGIE

Nos programmes visent à **faire comprendre le fonctionnement de la démocratie, mais aussi à faire expérimenter, par la pratique, le fonctionnement de nos institutions aux futurs citoyens.**

Nos interventions se déploient prioritairement en milieu scolaire – des écoles aux lycées – et s'inscrivent naturellement dans le cadre des cours d'enseignement moral et civique.

Nous proposons également des « grands formats », conçus pour des événements d'envergure ou des thématiques approfondies, tout en agissant auprès d'autres publics comme les volontaires en service civique, les étudiants, les enseignants en formation ou des personnes en détention.

Étape 1

Demande en ligne

L'enseignant sollicite l'association via le site internet pour définir ses besoins. Ce contact direct permet d'ajuster l'intervention aux objectifs pédagogiques.

Étape 2

Cadrage et mise en relation

Nous mobilisons les membres experts dont le parcours correspond au sujet choisi. Les modalités pratiques sont alors validées pour garantir une intervention de qualité.

Étape 3

Déploiement de l'intervention

Le programme se déploie en classe, incluant une phase de préparation et d'échange avec les professionnels. La session se conclut par un *débriefing* avec les élèves et l'enseignant.



Nos interventions sont réalisées à titre bénévole et gratuit :

Fidèle à notre charte des valeurs, l'ensemble de nos interventions en milieu scolaire et universitaire sont réalisées à titre strictement **bénévole et gratuit**. Cette gratuité garantit l'accessibilité de nos programmes à tous les établissements, sans distinction de moyens.

INTERVENTIONS DIALOGUÉES

🏠 1 à 4 classes

🕒 1 à 2h

👤 1 à 2 intervenants

Conçu comme un outil de transmission, ce format **repose sur un échange interactif entre professionnels et élèves**. À travers quatre thèmes majeurs (Parlement, Justice, Europe, Démocratie locale), **les intervenants utilisent des exemples concrets pour expliquer le fonctionnement des pouvoirs exécutif, législatif et judiciaire**. En répondant aux questions des jeunes sur la vie publique, ils **favorisent l'acquisition de connaissances et le développement de l'esprit critique**.



SIMULATIONS

🏠 1 classe

🕒 1h30 à 2h

👤 1 à 2 intervenants

Des professionnels des institutions judiciaires, parlementaires ou territoriales accompagnent les élèves lors de simulations de procès ou de débats. En endossant le rôle de décideurs publics (magistrats, députés), les jeunes découvrent concrètement des métiers et les grands principes de la Justice. **Ce format interactif enseigne l'art de l'argumentation, l'écoute et le respect des opinions divergentes**, piliers d'un débat démocratique serein et constructif.

VISITES D'INSTITUTIONS

🏠 50 élèves maximum

🕒 2h

👤 1 intervenant

Parlons Démocratie organise ponctuellement des **visites au sein des lieux de pouvoir, comme l'Assemblée nationale ou le Sénat**. Ces sorties marquent durablement les élèves en transformant des notions juridiques abstraites en représentations vivantes des institutions. L'impact est majeur : des années plus tard, les jeunes se souviennent encore de ces moments qui ont ancré leur compréhension de la loi et du patrimoine républicain dans le réel.



GRANDS TÉMOIGNAGES

À partir de 100 élèves 1h30 1 intervenant

Nous accueillons des personnalités d'exception, telles que **François Molins** ou **Jean-Louis Nadal**, pour partager leur parcours au service de l'intérêt général. **Ces rencontres captivantes permettent à un large groupe d'élèves d'échanger avec des figures marquantes des institutions.** Ces témoignages inspirants véhiculent des valeurs fortes d'intégrité et de justice, **laissant une empreinte significative sur la trajectoire et l'engagement des jeunes.**



RÉÉCRITURES PARTICIPATIVES

1 établissement Plusieurs séances 2 intervenants

L'association accompagne les établissements volontaires dans la réécriture du règlement intérieur par les élèves eux-mêmes. Cette pratique de la démocratie en situation réelle **permet aux jeunes d'agir directement sur les règles qui les concernent.** En faisant des propositions d'intérêt général, ils acquièrent par l'expérience des compétences essentielles : **collaboration, prise de parole et compréhension concrète de l'élaboration du droit et de la citoyenneté.**

Évolution pédagogique apportée aux formats en 2025 :

Une pédagogie encore plus active

L'année 2025 a marqué une **étape clé dans l'adaptation de nos méthodes aux besoins des élèves.** Nous avons mis l'accent sur les formats les plus participatifs, en particulier les simulations et les réécritures participatives. **Nous avons également repensé nos interventions pour favoriser une pédagogie de l'action,** où chaque jeune devient acteur de son parcours. Cette évolution repose sur **l'intégration de nouveaux supports interactifs et des livrets de suivi qui permettent de prolonger l'échange bien au-delà de l'intervention.**

En diversifiant les approches, nous facilitons l'appropriation des notions complexes liées au droit et aux institutions. Les travaux de notre conseil scientifique ont en effet montré que **l'implication et la participation des élèves renforcent encore plus fortement leur intérêt pour la démocratie et leur souhait d'y prendre part en tant que citoyens.** L'accent est également mis sur le développement de l'esprit critique et l'apprentissage du débat, afin que les élèves puissent expérimenter l'importance des mécanismes délibératifs.

INTERVENTIONS EN MILIEU PÉNITENTIAIRE

Nous intervenons en milieu carcéral via une convention avec la direction de l'administration pénitentiaire du ministère de la Justice. L'objectif est de **proposer aux personnes détenues des temps de réflexion et d'échange sur le fonctionnement de la démocratie**. Ce partenariat reflète notre conviction que **la démocratie doit être un bien partagé par tous, sans exception**.



Direction de l'administration pénitentiaire

Étapes et premiers retours :

Cette première année a marqué **une phase d'expérimentation importante**. Elle a permis d'aller à la rencontre de publics nouveaux, d'adapter les formats d'intervention et de **tester différentes approches pédagogiques**. Les retours obtenus sont particulièrement encourageants et annoncent **une poursuite positive du partenariat en 2026**.

16

Interventions réalisées partout en France

198

personnes détenues ont participé à des interventions

Nos ateliers privilégient l'interactivité par des mises en situation concrètes et le travail collectif.

Les participants s'immergent dans les mécanismes de la décision publique pour **apprendre à structurer leur pensée et respecter les règles du débat**. Cette approche renforce leur capacité à se positionner comme des acteurs conscients de leurs droits et devoirs.



🏢 1 établissement

👥 Une dizaine de détenus

👤 1 à 2 intervenants



HUGO COLLIN HARDY

Doctorant en droit international

La démocratie, ce n'est pas seulement voter. C'est aussi savoir argumenter, et peut-être surtout aussi savoir écouter. C'est s'autoriser à changer de position mais aussi s'autoriser à garder sa position initiale. Finalement c'est aussi un peu apprendre à vivre ensemble, et à débattre ensemble.

La simulation de débat parlementaire que j'ai animée en détention m'a rappelé que ces compétences ne sont jamais pleinement acquises pour personne, mais qu'elles peuvent aussi s'éveiller là où on les attend le moins. Je crois qu'eux aussi apprécient nos interventions. En tout cas, j'ai beaucoup apprécié échanger avec eux et les écouter.

FORMATION DES ENSEIGNANTS

Nous accompagnons le corps enseignant et les personnels de l'Éducation nationale à travers des conférences et des formations sur le fonctionnement des institutions.

Déjà présents dans les académies de Paris, Nice, Dijon, Nantes et Montpellier, nous animons également des « cafés citoyenneté » avec l'association des professeurs d'histoire et de géographie (APHG). Ces échanges nous permettent de mieux comprendre leurs réalités de terrain pour faire évoluer nos méthodes pédagogiques.

14

Interventions réalisées partout en France en 2025

Une continuité avec nos actions auprès des jeunes



Former les enseignants, c'est actionner un levier stratégique pour démultiplier notre impact : **chaque professeur formé devient un ambassadeur capable de transmettre ces valeurs à des centaines d'élèves.**

Cette démarche prolonge nos interventions en classe en offrant aux enseignants des outils concrets et directement mobilisables en cours d'EMC. En partageant nos innovations, nous créons un pont durable entre le monde des institutions et celui de l'école. Cette collaboration pérennise notre action et permet d'ancrer durablement la conscience citoyenne au cœur du quotidien scolaire.

 Environ 30 enseignants

 1 h30




 1 à 2 intervenants

Nos sessions, proposées aussi bien en présentiel qu'en distanciel, allient théorie et mises en situation concrètes pour accompagner les professeurs dans l'enseignement de la vie démocratique et des valeurs républicaines.

Ces modules interactifs permettent de s'approprier des outils pédagogiques innovants et de renforcer la posture d'acteur civique.



|| FORMATIONS DES ÉLUS

 En présentiel /  Dans vos locaux /  En distanciel

Ce dispositif propose un cadre d'apprentissage clé en main par des professionnels expérimentés pour accompagner la montée en compétences des équipes et de leurs représentants. Loin des formats académiques, nos méthodes reposent sur des cas concrets et des simulations de terrain.

L'objectif est de fournir des leviers opérationnels immédiatement mobilisables pour structurer la concertation, fluidifier les processus de décision et garantir la réussite des projets de territoire.



Les thématiques que l'on aborde

Droits et devoirs des élus locaux / Les risques déontologiques et pénaux

L'évaluation des politiques publiques / Politique de santé à l'échelle d'un territoire

Et bien + encore

Notre offre pédagogique s'articule autour de deux axes stratégiques complémentaires. Le premier volet consolide les fondamentaux du mandat, essentiels pour sécuriser le cadre juridique et maîtriser les rouages institutionnels. Le second se concentre sur les politiques publiques et les actions locales pouvant être mises en place, afin d'accompagner les élus locaux dans la mise en œuvre de leurs projets.

Cette double approche permet de balayer un large spectre de compétences clés pour piloter l'action publique locale.

Les premières interventions de 2025 :

De la conception à l'action

L'année 2025 a marqué une étape majeure avec le lancement de notre offre de formation et notre première intervention, réalisée après plusieurs mois de préparation. Cette expérimentation inaugure une programmation affinée avec soin pour répondre aux enjeux des élus. C'est l'aboutissement d'un travail de fond pour proposer des thèmes adaptés aux réalités du terrain et aux attentes des élus.



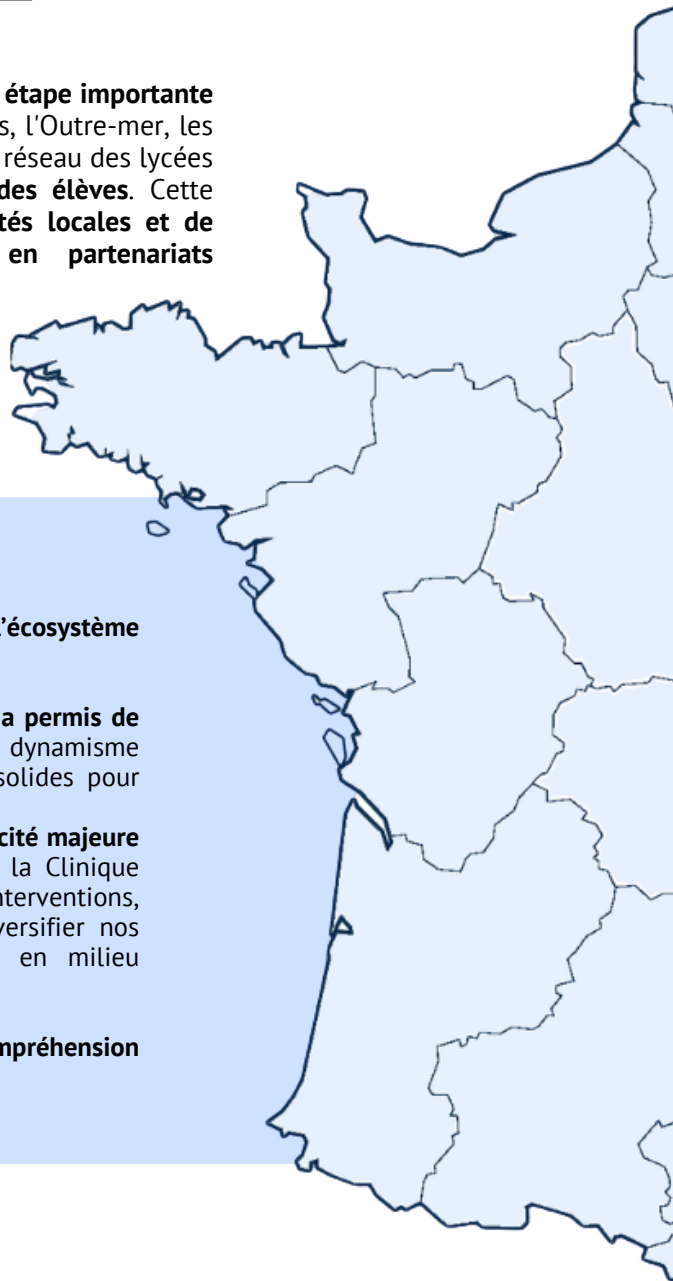
Accédez à la **plaquette** avec tous les **sujets détaillés**



DIVERSIFICATION GÉOGRAPHIQUE

Notre volonté de **couvrir l'ensemble du territoire a franchi une étape importante en 2025**. Notre stratégie s'est intensifiée vers les zones rurales, l'Outre-mer, les QPV (Quartier prioritaire de la politique de la ville) et même le réseau des lycées français à l'étranger **pour briser l'isolement géographique des élèves**. Cette immersion nous permet d'**adapter nos actions aux spécificités locales et de transformer des relations institutionnelles complexes en partenariats opérationnels**.

Ce déploiement s'appuie sur une diversification des formats, des interventions classiques aux simulations parlementaires géantes.



Nos antennes locales : Un ancrage territorial renforcé

Véritables pivots territoriaux, nos antennes **assurent le lien entre l'écosystème institutionnel et le corps enseignant**.

Dans le Sud-Est, ce travail de terrain mené par Manon Padovani a permis de sensibiliser 760 élèves et de mobiliser 16 nouveaux membres. Le dynamisme des magistrats de Nice et de Bastia a offert des perspectives solides pour **atteindre 1 990 jeunes cette année**.

L'antenne Centre-Est, dirigée par Paul Cedro, démontre une efficacité majeure avec 30 nouveaux recrutements, dont une forte implication de la Clinique Juridique de Lyon 3. Avec **4 762 élèves** déjà sensibilisés par des interventions, ce secteur prouve que la proximité est indispensable pour diversifier nos actions, des débats parlementaires géants aux interventions en milieu pénitentiaire.

Ces équipes locales garantissent un déploiement réactif et une compréhension fine des besoins, même dans les établissements les plus isolés.



Intervention à Toulouse Lycée Saint-Sernin



Les élèves ont particulièrement apprécié la qualité des échanges, ainsi que les connaissances et retours d'expérience partagés par les intervenants. Cette action a également permis de renforcer leur découverte des métiers de

la Justice, au point que certains ont manifesté le souhait d'obtenir davantage d'informations en vue d'un stage de 3e dans ce secteur.



Académies où nous sommes intervenus en 2025



Intervention à Nice

Collège J-H. Fabre

L'intervention menée au Collège Jean-Henri Fabre à Nice a donné lieu à une participation active et engagée des élèves. Très impliqués tout au long de la séance, ils ont investi avec sérieux le travail de simulation de débat parlementaire autour de la question du vote à 16 ans. Cette activité a permis de nourrir une réflexion collective riche sur l'engagement citoyen et le fonctionnement du débat démocratique.



157

de nos interventions ont été réalisées hors Île-de-France

25

Académies où nous sommes intervenus en 2025

Intervention à Lille

Lycée Sainte-Thérèse

L'intervention de Philippe Vigouroux, organisée au lycée Sainte-Thérèse, près de Lille, sur le thème de la démocratie et de la santé publique, a suscité un vif intérêt de la part des lycéens.

Particulièrement attentifs et participatifs, ils ont posé de nombreuses questions qui ont nourri des échanges riches, notamment autour des enjeux liés aux fausses informations et à la désinformation en matière de santé. Cette intervention a permis d'encourager leur réflexion critique sur l'information, la parole publique et les mécanismes démocratiques appliqués aux questions sanitaires.



Intervention à Nevers

Lycée Raoul Follereau

La simulation organisée à Nevers autour de la question de l'interdiction des réseaux sociaux aux mineurs a donné lieu à des échanges particulièrement riches. Les participants se sont montrés investis dans le débat et ont su mobiliser des arguments variés, en abordant à la fois les enjeux de protection des jeunes, de liberté individuelle et de responsabilité des plateformes. Cette intervention a permis de faire émerger une réflexion nuancée sur les usages numériques et leurs implications sociales et démocratiques.



DÉMOCRATIE LOCALE & TERRITOIRES RURAUX

Notre déploiement en 2025 **marque une volonté d'équité territoriale**. Au-delà des métropoles, nous investissons les zones rurales et isolées pour garantir à chaque jeune un accès identique aux clés de la citoyenneté et à la connaissance du fonctionnement de nos institutions.

Quartiers prioritaires de la politique de la ville (QPV)

Un engagement prioritaire pour l'inclusion



Simulation géante à Champs-sur-Marne (77)

Nos interventions se concentrent **stratégiquement dans les académies présentant les plus fortes densités de QPV en France**. Nous y développons des programmes d'excellence pour recréer un lien de confiance entre la jeunesse et les institutions.

Ces actions favorisent l'appropriation du débat public et brisent l'isolement social via des projets ambitieux.

Département et région d'Outre-Mer :

La continuité républicaine

Le développement vers l'Outre-mer constitue un **axe majeur de notre stratégie de diversification géographique**. Cette expansion permet de porter le débat démocratique au-delà de la Métropole, en s'adaptant aux contextes politiques et sociaux propres à chaque territoire.

L'objectif est d'**assurer une résonance nationale à nos interventions pédagogiques et de renforcer l'adhésion aux valeurs communes**.



Intervention à la Réunion

Établissements isolés :

Lutter contre la fracture territoriale



Intervention à Latronnière (46)

Nos antennes locales sont indispensables pour atteindre les établissements ruraux isolés, cible prioritaire de l'association. **Afin d'intensifier nos actions dans ces zones, nous avons concentré nos efforts de déploiement** : nos partenaires académiques permettent le succès de cette démarche, **c'est notamment le cas des académies de Clermont-Ferrand, Montpellier ou Dijon**.

|| TÉMOIGNAGES

L'intervention sur le fonctionnement parlementaire m'a apporté des éclairages concrets.

J'ai découvert l'importance de la co-construction en commission mixte paritaire (CMP), où se joue le compromis réel, bien loin des débats médiatiques. Cela m'a permis de mieux saisir la réalité institutionnelle.

DAVID
ENSEIGNANT À PARIS

Cette intervention m'a permis de mieux comprendre concrètement comment fonctionnent les institutions et le droit. On a regardé quelques vidéos mais on s'est surtout préparés par nous-mêmes, ce qui donne envie d'aller plus loin et de creuser.

Les échanges étaient intéressants et ça donne envie d'être mieux préparé au lycée pour comprendre ces sujets et participer plus tard.

DARIUS
LYCÉEN

C'était une intervention super, surtout parce qu'on participait vraiment et activement. Au début j'étais stressée en parlant, puis on oublie vite et on se prend au jeu. Être entre nous aide à s'exprimer plus facilement.

J'ai surtout aimé la partie pratique et les échanges. Les moments plus théoriques m'ont moins intéressée parce que c'était moins concret à suivre.

FATIMA
COLLÉGIENNE

Pascale Rey-Pantz a livré une description détaillée de la procédure législative agrémentant son propos d'exemples issus de son quotidien professionnel permettant de mieux saisir les rouages de l'acte législatif. Répondant au mieux à nos interrogations, les échanges ont été des plus instructifs.

CATHERINE
ENSEIGNANTE À EVREUX

Grâce à cette expérience, j'ai mieux compris la démocratie et le rôle des institutions en France.

Le fait de pouvoir échanger rendait ça plus intéressant qu'un cours classique et plus vivant. Ça m'a donné envie de m'intéresser davantage à l'actualité et aux élections. Ce type de moment aide à se sentir plus prêt et plus confiant pour plus tard, surtout avant de voter, et à mieux comprendre les enjeux politiques.

FIONA
LYCÉENNE

L'intervention m'a fait découvrir des aspects du droit que je ne connaissais pas du tout, au point de m'intéresser pour mes futures études. Les exemples concrets tirés de l'expérience de l'intervenant rendaient tout plus clair et bien plus réel.

Le format en discussion était bien plus vivant et intéressant qu'un cours classique. J'ai été surpris de voir que beaucoup d'affaires concernent le quotidien plutôt que des crimes exceptionnels.

Cela donne envie d'avoir plus d'interventions comme celle-ci au collège pour mieux comprendre la justice et l'importance du vote. Je me sens désormais prêt à aller voter

JULES
COLLÉGIEN

II SÉNAT DES JEUNES

Co-organisé avec le Sénat et Départements de France pour les 150 ans de l'institution, le « **Sénat des Jeunes** » a réuni **265 collégiens au Palais du Luxembourg**. Une journée historique pour s'approprier les codes de la démocratie et découvrir l'envers du décor législatif.



Objectifs pédagogiques :

L'événement visait à **démystifier le travail parlementaire par la pratique**. Les élèves ont appris à structurer une pensée politique, à rédiger des amendements et à débattre en commission sur des sujets actuels tels que les réseaux sociaux, avant d'échanger avec le président du Sénat en séance publique.

L'objectif : **passer de la théorie à l'exercice réel du pouvoir législatif, encadrés par des sénateurs, pour forger leur esprit critique.**

Faire entrer la voix des collégiens dans l'hémicycle pour donner vie à la loi.

Publics ciblés :

L'opération a rassemblé **265 collégiens de classe de 3ème, venus de 66 départements métropolitains et ultramarins.**

Une **mixité géographique et sociale essentielle pour représenter la diversité de la jeunesse française** au cœur de la République.



À SAVOIR



L'événement a bénéficié d'une couverture exceptionnelle grâce à une retransmission en direct et en intégralité sur Public Sénat. Cette médiatisation souligne l'importance de la parole des jeunes, leur offrant une tribune nationale pour porter leurs projets.



Retrouvez la rediffusion de l'évènement

Déroulé complet de l'événement :

1 / En amont

Préparation et Questions

En amont du 14 juin, chaque département a préparé une question précise sur l'histoire ou le rôle du Sénat. Les collégiens reçoivent également leur proposition de loi pour en prendre connaissance avant le jour J.

265

collégiens réunis au Sénat

8

commissions sous l'autorité de leurs véritables présidents

2 / Le Jour J - La matinée

Travail législatif en Commission

La matinée est dédiée à la simulation parlementaire. Répartis en 8 commissions sous la présidence de leurs véritables présidents, les jeunes rédigent des amendements, débattent et votent les textes de loi article par article.

3 / Le jour J - L'après-midi

Session dans l'Hémicycle

L'après-midi, les 265 jeunes siègent dans l'hémicycle pour une session de Questions-Réponses avec le président du Sénat Gérard Larcher. Seize rapporteurs désignés posent les questions préparées en amont.



Enjeux citoyens :

Cultiver l'engagement et le débat

Ce projet répond à un enjeu de cohésion nationale. **En débattant dans l'hémicycle face à Gérard Larcher, les jeunes réalisent que leur voix compte et est écoutée.**

L'exercice **favorise l'engagement et la lutte contre l'abstention en montrant que le compromis est possible, même sur des sujets clivants comme le vote à 16 ans** ou la régulation des réseaux sociaux. C'est un levier puissant pour former des citoyens éclairés, capables de s'emparer des institutions avec conviction.

|| NUIT DU DROIT



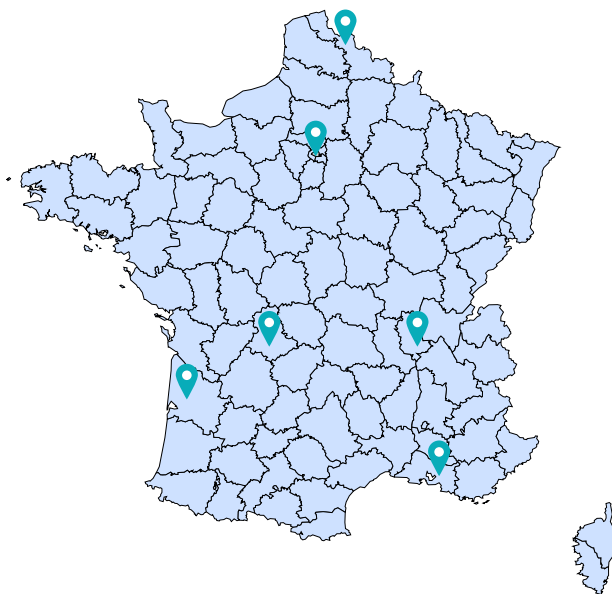
La Nuit du Droit, qu'est-ce que c'est ?

Cet événement, qui a lieu chaque année au début du mois d'octobre, a été conçu en 2017 à l'initiative du Conseil constitutionnel, dans le but de sensibiliser le public aux principes fondamentaux de la démocratie et de l'État de droit. La Nuit du Droit célèbre également la date anniversaire de la Constitution de la Vème République

Cet événement a pour objectif d'encourager les citoyens, et particulièrement les jeunes générations, à mieux comprendre les mécanismes juridiques et démocratiques qui régissent notre société.

La Nuit du Droit 2025 : Une édition record

L'engagement de la jeunesse au cœur des institutions



Pour Parlons Démocratie, l'édition 2025 de la Nuit du Droit a marqué un tournant majeur avec la mobilisation de plus de 1 000 lycéens à travers la France.

Le 2 octobre, des institutions comme la Cour d'appel d'Aix-en-Provence ou l'Université Lyon 3 ont ouvert leurs portes pour placer la jeunesse au centre du débat juridique.

Ce succès repose sur un travail de préparation rigoureux mené avec les enseignants et une synergie forte avec nos partenaires (régions, rectorats, juridictions, universités). Hors des lycées, ces rencontres avec des professionnels offrent aux élèves une immersion citoyenne unique.



Liste partenaires pour la Nuit du Droit



Des formats variés pour différents publics

L'immersion par la pratique et l'éloquence

À travers notre participation à la Nuit du Droit, nous avons **franchi un cap significatif dans la diversification de nos modes d'intervention**. Notre ambition était de proposer une immersion totale où l'élève ne se contente pas d'écouter, mais devient acteur du droit. **Cette année, nous avons généralisé des parcours articulant plusieurs temps forts** : des phases de mise en situation, comme les simulations parlementaires, complétées par des séquences d'analyse plus approfondies telles que des ateliers thématiques ou des grands témoignages.

L'immersion au cœur de l'apprentissage

Cette programmation riche a **permis de confronter les élèves à la réalité des institutions**. En investissant des lieux prestigieux, comme les Hôtels de Région ou les Cours d'Appel, **les jeunes ont pu sortir du cadre scolaire habituel pour endosser des rôles de citoyens actifs**. Qu'il s'agisse de débattre d'un projet de loi ou de participer à une simulation de procès, ces formats interactifs transforment des concepts parfois abstraits en enjeux vivants et concrets.

Un dialogue enrichi par l'expertise

Au-delà de la pratique, **la parole a été donnée à ceux qui font vivre le droit au quotidien**. L'intervention d'experts et de professionnels a permis d'**apporter un éclairage précieux sur les enjeux démocratiques contemporains**. Ces échanges directs ont offert aux lycéens **l'opportunité de confronter leurs idées à des perspectives de terrain**, favorisant ainsi une compréhension plus fine des mécanismes de notre État de droit.

Un soutien durable au corps enseignant

Enfin, la Nuit du Droit **réaffirme sa dimension de transmission à long terme à travers un volet spécifique dédié aux personnels éducatifs**. Des ateliers pédagogiques ont été conçus pour accompagner les enseignants dans leur mission quotidienne.



VILLE	FORMAT DE L'INTERVENTION	PUBLIC SENSIBILISÉ
LYON	Simulation de débat parlementaire	250 élèves
LYON	Atelier pédagogique (Enseignants)	115 inscrits
LILLE	Simulation de débat parlementaire	275 élèves
SACLAY	Simulation de débat parlementaire	197 élèves
BORDEAUX	Simulation de débat parlementaire	130 élèves
LIMOGES	Simulation de débat parlementaire	100 élèves
AIX	Simulation de procès (Cour d'Appel)	60 élèves

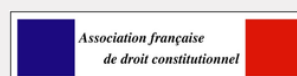
La citoyenneté est un muscle qui se développe par la pratique



II REPÈRES CITOYENS

Repères Citoyens est une série de 10 capsules vidéos pédagogiques conçues pour répondre au manque de ressources adaptées auquel sont confrontés de nombreux enseignants, en particulier les professeurs d'histoire-géographie, lorsqu'ils abordent les notions liées aux institutions, aux valeurs démocratiques et à la citoyenneté.

Un projet co-construit :



L'APHG adapte le projet aux pratiques pédagogiques en reliant les vidéos aux programmes d'EMC pour faciliter leur usage en classe.

Partenaire de Repères Citoyens, l'AFDC mobilise ses experts pour garantir des contenus fiables et clairs sur nos institutions.



Pourquoi un tel projet ?

Des outils accessibles pour vulgariser les fondamentaux du droit

Ces notions, souvent peu traitées en formation initiale et intégrées de manière transversale dans les programmes (EMC, HGGSP...), restent **difficiles à transmettre faute de supports clairs, accessibles et pensés pour la classe.**

Pour combler ce manque, nous proposons à travers ces vidéos, pensées comme de véritables outils clés en main, des sujets qui abordent les fondamentaux de la vie démocratique (institutions, service public, valeurs républicaines) dans un format facile à mobiliser en cours.

Objectifs pédagogiques :



Ressources claires

Permettre aux enseignants de disposer de supports pédagogiques clairs, modernes et accessibles pour aborder en classe les grandes notions civiques, juridiques et sociales au cœur des programmes d'enseignement moral et civique (EMC).



Compréhension concrète

Favoriser la compréhension concrète des institutions et des valeurs démocratiques en donnant aux élèves des repères précis pour analyser les enjeux citoyens, juridiques et éthiques du monde contemporain.



Débat critique

Encourager le débat et la réflexion critique en classe à travers des vidéos qui suscitent la discussion et qui aident à confronter les points de vue et à renforcer l'esprit civique et le sens du collectif.



Citoyens éclairés

Contribuer à la formation de futurs citoyens éclairés en valorisant l'éducation au droit, à la laïcité, à l'égalité et à la solidarité, tout en facilitant le lien entre école, institutions et société.

Deux formats de vidéos

Deux approches complémentaires

Le projet s'articule autour de **deux piliers**. Un **format long et structuré est spécifiquement conçu pour les enseignants, leur offrant une base solide et documentée** pour construire leurs séances de cours. En parallèle, **un format court et percutant a été créé pour les élèves : ces capsules dynamiques facilitent la mémorisation des notions clés** et encouragent un éveil citoyen immédiat.

Cette dualité permet de soutenir le professeur dans sa mission de transmission tout en offrant aux élèves des contenus accessibles qu'ils peuvent s'appropriier en autonomie.



Pour accéder à 100 %
de nos vidéos

Rendez-vous sur notre site

Ou sur YouTube pour les formats pour
les enseignants uniquement

Notre chaîne Youtube

|| PARTENARIAT AVEC LE THÉÂTRE DE LA CONCORDE

En 2025, l'association a exporté ses activités dans un nouveau cadre grâce au partenariat avec le Théâtre de la Concorde à Paris, touchant des publics toujours plus diversifiés et explorant de nouvelles manières de transmettre la culture démocratique.

Simulations parlementaires :

Un cycle d'immersion régulier

Toutes les deux semaines, des professionnels du droit parlementaire **accompagnent une classe, du CM2 à la terminale**, pour une simulation parlementaire. Les élèves préparent en amont des amendements sur un texte de loi, puis endossent le rôle de parlementaires pour les défendre le jour J, dans un cadre conçu pour l'exercice.

Une soixantaine d'élèves vivent chaque mois une expérience unique, alliant réflexion, débat public et travail collectif : une première année couronnée de succès.

Ateliers « Immersion démocratique » :

Apprendre à légiférer

Un stage de trois jours est proposé aux publics périscolaires pendant les vacances scolaires. Les participants découvrent la vie parlementaire à travers :

- une intervention dialoguée sur le Parlement et l'élaboration des lois,
- une simulation parlementaire,
- et une visite de l'Assemblée nationale venant clôturer l'atelier

Un parcours complet qui permet aux jeunes qui ne peuvent pas partir en vacances de comprendre concrètement les institutions et de se mettre dans la peau d'un parlementaire.

Le succès de l'année 2025 ouvre de belles perspectives : le partenariat se poursuit en 2026, avec plus d'activités pour les jeunes, et de nouveaux projets destinés au grand public.



de théâtre la
CONCORDE

À SAVOIR



Certains de nos intervenants ayant une formation en théâtre, les simulations de débats parlementaires organisées au Théâtre de la Concorde ont permis aux jeunes de développer leur capacité à prendre la parole en public : respiration, mouvements, intonations, regard... Un parcours d'autant plus complet pour les élèves qui y ont participé !

NOS ORIENTATIONS STRATÉGIQUES

Contexte

Parlons Démocratie a statutairement pour objet « **de promouvoir la culture et la délibération démocratiques et les métiers qui y contribuent ainsi que la connaissance des institutions politiques.** ». L'association réalise notamment à cette fin des activités pédagogiques auprès de tous publics et en particulier du public scolaire.

La première phase de développement de l'association a **principalement porté sur les activités pédagogiques** auprès du public scolaire, que l'association souhaite intensifier en 2025-2028. Elle propose de le faire **en mobilisant un plus grand nombre d'intervenants et en professionnalisant son action avec la mise en place de nouveaux outils de programmation et la création d'antennes locales.**



Séminaire du 8 Mars 2025

3 principaux objectifs pour ces prochaines années

1

Intensifier la formation civique des futurs citoyens

L'objectif est de former 100 000 jeunes par an d'ici 2028, soit 15 % d'une classe d'âge. La priorité sera donnée aux zones REP+, rurales et l'Outre-Mer. Un suivi scientifique mesurera l'impact réel sur l'engagement.

2

Diversifier nos formes d'action au service de la démocratie

L'action s'étend désormais à d'autres publics : étudiants, personnes détenues, grand public, élus locaux... et à de nouveaux formats, comme des vidéos de fond et un site internet de référence. Des antennes régionales assureront un maillage national complet.

3

Rechercher un modèle financier durable et professionnel

La pérennité repose sur une diversification des ressources avec un objectif cible : 40 % de fonds publics, 40 % de mécénat privé et 20 % d'autofinancement via la formation des élus et les dons individuels.

Cette montée en puissance exige une gestion budgétaire experte et professionnalisée.

Enfin, un comité d'ambassadeurs et une communication structurée soutiendront activement la levée de fonds.

NOS ACTIONS ET NOS PERSPECTIVES

Évaluer pour transformer : Le pilotage scientifique

Mesurer l'impact pour garantir l'efficacité de nos actions



2024

L'éveil d'une démarche structurée

En 2024, la création du conseil scientifique a marqué **le début de l'évaluation de nos activités pédagogiques**. L'élaboration de questionnaires administrés avant et après une intervention a permis de **mesurer les effets immédiats sur les connaissances et la capacité à débattre des élèves**. Ces premiers indicateurs **confirment la pertinence de nos interventions et posent les bases d'une analyse plus profonde**. L'objectif à terme est de saisir l'impact durable de l'association sur l'engagement citoyen et la participation au vote.

2025

L'innovation des outils de mesure

En 2025, Parlons Démocratie franchit un cap avec de **nouveaux outils d'évaluation**, notamment pour les simulations parlementaires au lycée. Ce travail, mené avec le conseil scientifique, a **permis d'automatiser l'envoi des questionnaires et de recueillir des données précises dès la fin de l'intervention**.

2026

La consécration de la rigueur scientifique

En 2026, l'association **renforcera sa méthodologie pour encore accroître la fiabilité scientifique de son évaluation**. L'élargissement de la collecte de données et le développement d'outils adaptés à chaque format d'intervention permettront de réaliser une étude d'ensemble inédite. Ces avancées sont **cruciales pour mesurer l'impact réel de nos actions et ajuster finement notre stratégie**, alors que nous visons une présence dans toutes les académies et une sensibilisation accrue de la jeunesse.

Grâce à l'expertise de notre conseil scientifique, nous plaçons l'évaluation au cœur de notre stratégie. Cela renforce la crédibilité de nos actions et garantit leur efficacité tout en permettant d'ajuster nos programmes. Cette démarche mesure l'impact immédiat sur les connaissances et observe les effets à long terme sur l'engagement citoyen.

Preuve de ce succès : Les **élèves apportent 46% de bonnes réponses supplémentaires aux mêmes questions posées avant et après nos interventions**, sur la séparation des pouvoirs, la fabrique de la loi et le fonctionnement des institutions.

CONSEIL SCIENTIFIQUE

L'objectif et les missions

Consciente de la nécessité de démontrer de manière objectivée l'impact concret de ses actions, **Parlons Démocratie a créé à l'automne 2024 un conseil scientifique chargé d'accompagner l'association dans la structuration de sa démarche d'évaluation.**

Sa mission est triple : **proposer une méthodologie rigoureuse d'évaluation d'impact, apporter un éclairage scientifique** et pédagogique pour **guider les décisions stratégiques** et contribuer à l'amélioration continue des programmes à partir de données fiables.

Les membres du conseil scientifique

Une expertise pluridisciplinaire pour une vision exigeante

Le conseil scientifique de Parlons Démocratie est présidé par Camille Amilhat, universitaire en sciences de l'éducation. Il réunit des personnalités reconnues dans les domaines de l'éducation, de la recherche et de l'évaluation d'impact, afin d'apporter à l'association un regard exigeant et étayé sur ses actions.



CAMILLE AMILHAT

Enseignante-chercheuse en sciences de l'éducation et de la formation à CY Cergy Paris Université, docteure en science politique spécialiste des questions d'éducation à la citoyenneté

Il y a de ces rencontres que l'on n'oublie pas. Celle avec Parlons Démocratie est pour moi l'une d'entre elles : la rencontre de mes résultats de recherche sur les effets de l'apprentissage de la citoyenneté avec leur application sur le terrain, la rencontre de mes convictions de citoyenne avec cette philosophie d'éducation à la démocratie.

Depuis 5 ans, je vois Parlons Démocratie se déployer. M'engager comme présidente du conseil scientifique, c'est participer à ma façon au plein envol de l'association, en mettant à disposition mes compétences scientifiques pour mesurer l'impact de ses actions et accompagner les transformations pédagogiques.



MARTHE FATIN-ROUGE STEFANINI

Directrice de recherche au CNRS, droit constitutionnel comparé



JÉRÔME KROP

Professeur des universités en sciences de l'éducation et de la formation, docteur en histoire contemporaine



MATTHIEU BEAUFILS

Doctorant - Attaché temporaire d'enseignement et de recherche en science politique

NOTRE CONSEIL D'ADMINISTRATION

Notre conseil d'administration, composé de membres élus par l'assemblée générale, **définit les orientations stratégiques et assure le développement de l'association**. Il se réunit régulièrement pour prendre les décisions importantes et **veiller à la bonne mise en œuvre des objectifs de l'association**.



ANTOINE STÉPHANY
PRÉSIDENT
Parlement



FLORENCE LE BIHAN
TRÉSORIÈRE
Collectivité territoriale



LAETITIA MALLERET
SECRETÁIRE
Juridiction administrative



CHRISTINE JUBERTIE
RESPONSABLE INTERVENTIONS
Parlement



JULIEN PADOVANI
Universités



SANDRINE SOLOVEICICK
Philantropie



GEOFFROY LAURIN
Parlement



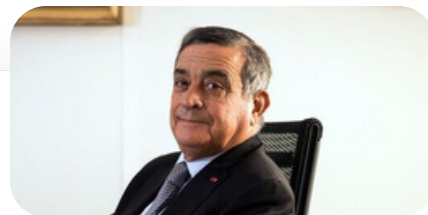
PASCALE REY-PANTZ
Parlement



ÉRIC BUGE
Ancien Président
Juridiction administrative



SYLVIE BOULLE
Parlement



JEAN-LOUIS NADAL
PRÉSIDENT D'HONNEUR
Procureur général honoraire près la Cour de cassation

À SAVOIR

- 1** Notre conseil d'administration est paritaire
- 2** Il est renouvelé par moitié chaque année
- 3** Ses réunions sont ouvertes aux membres
- 4** Il se réunit tous les mois

II NOTRE ÉQUIPE



RAPHAËL CULLIFORD

Délégué Général



SALOMÉ SAÏAH

Responsable des opérations



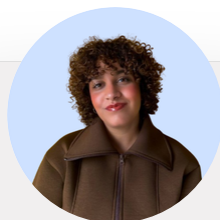
ISMAËL LOISEAU

Chargé de communication



AMANDINE COTILLON

Chargée de mobilisation



**CAMÉLIA
BENANTEUR**

Chargée de mobilisation



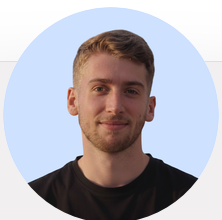
**MATHILDE
NOULHIANNE**

Chargée de mobilisation



ILONA BUNDZIAK

Chargée de développement



AXEL PRIEUR

Chargé de communication



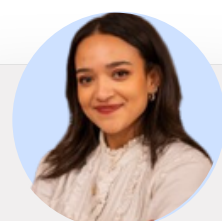
MANON PADOVANI

Chargée de développement (Sud-Est)



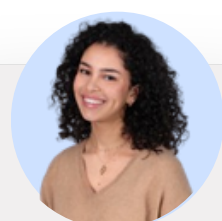
PAUL CEDRO

Chargé de développement (Centre-Est)



SARAH DUNOIER

Chargée de mobilisation



CHEMS ZOUDANI

Chargée de développement

Notre équipe, c'est aussi de nombreux bénévoles :

Un engagement humain au cœur de la stratégie et du terrain

Chaque heure de bénévolat est un moteur essentiel qui propulse nos projets et renforce la cohésion de notre équipe. Au-delà du temps donné, cet engagement représente une valeur inestimable qui dépasse largement nos ressources financières classiques.

Comme François Billy, ancien cadre du secteur bancaire, de nombreux experts rejoignent notre aventure pour défendre les valeurs démocratiques autrement que par des interventions. Son aide a permis de structurer des outils de pilotage financier performants et d'accompagner le développement de l'association avec rigueur.

BILAN FINANCIER

En 2025, le **budget de l'association a été multiplié par plus de deux**, accompagnant le fort développement de l'activité. Les sources de financement se sont diversifiées et ont permis de renforcer la structure financière de l'association. Les dépenses restent essentiellement composées de frais de personnel (75 %) et intègrent également la réalisation de vidéos pédagogiques en relation avec l'objet de certains financements reçus.

Les perspectives pour l'année 2026 restent marquées par la poursuite d'un fort développement de l'activité reflété par l'intérêt de nos financeurs publics et privés pour Parlons Démocratie.

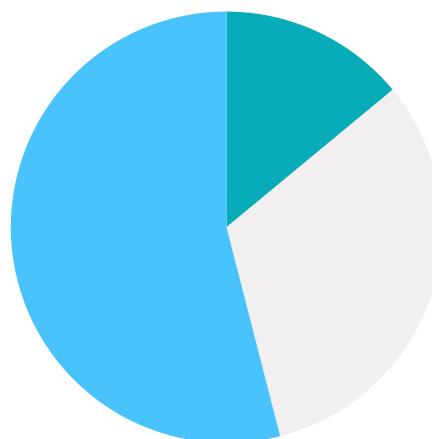
NOTRE BUDGET



- Charges de personnel (75%)
- Autres charges* (21%)
- Loyers (4%)

* prestations, honoraires, déplacements

NOS RESSOURCES



- Subventions privées (54%)
- Subventions publiques (31%)
- Ressources propres* (15%)

* cotisations, dons, prestations

Diversification des ressources et leviers d'indépendance : Un soutien solide grâce aux dons de nos membres

En 2025, nous avons continué de bénéficier de la générosité de nos membres (qui nous aident à renforcer notre solidité financière et à garantir notre indépendance) et avons démarré une activité de formation à destination des élus locaux dont les recettes permettent d'augmenter le nombre des interventions en milieu scolaire.



Vous voulez nous SOUTENIR ?

Pour transmettre la connaissance de la démocratie aux jeunes

Faites un don* !

*Les dons ouvrent droit à une réduction d'impôt sur le revenu égale à 66 %

NOS NOUVEAUX PARTENARIATS EN 2025



Conseil d'État



Le partenariat signé avec le Conseil d'État au lycée Léon Blum à Créteil marque un engagement fort de la juridiction administrative.

Désormais, les personnels des tribunaux et cours administratives se portent volontaires pour éclairer les élèves sur le rôle de la justice. Ces échanges directs permettent de mieux saisir l'État de droit au quotidien.

Académie de Paris



En Sorbonne, le Recteur Bernard Beignier a officialisé notre partenariat pour former des citoyens éclairés.

Ce lien stratégique permet de déployer des interventions de magistrats, des simulations parlementaires et des visites d'institutions pour sensibiliser les élèves parisiens à l'État de droit.



Académie de Lyon



À Lyon, une convention tripartite a été signée avec le rectorat et l'Université Lyon 3 pour pérenniser notre action. Ce partenariat scelle une ambition commune pour la jeunesse de Lyon et de ses alentours.

Académie d'Aix-Marseille



La signature avec l'Académie d'Aix-Marseille renforce notre ancrage local. Ce lien permet de multiplier les découvertes des institutions au plus près du terrain pour chaque élève.

|| ILS PARLENT DE NOUS

LaProvence.

Au collège Elsa-Triolet, à Marseille, les élèves ont parlé démocratie et justice

Par Laura BERTHODBarthod@laprovence.com
Publié le 13/05/25 à 08:32

Commenter Partager



Au collège Elsa Triolet ce jeudi 12 juin, les élèves de quatrième ont pu échanger avec deux magistrates de l'association Parlons Démocratie.
/ Photo Laura Barthod

La Nuit du droit reprend du service à Aix-en-Provence, une occasion unique de se plonger au cœur de la justice

Par Amélie Gay
Publié le 01/10/25 à 07:25 - Mis à jour le 01/10/25 à 08:16

Commenter Partager



Ateliers immersifs

Cette édition mise sur une expérience résolution immersive. Le public pourra en effet découvrir la reconstitution d'une scène de crime avec la police scientifique et participer à une simulation de procès spécialement conçue pour des lycéens, en partenariat avec l'association Parlons démocratie.

ouest france

L'Île-d'Yeu. Objectif de Parlons démocratie : 100 000 jeunes formés d'ici 2028

Philippe Dautry, ancien cadre administrateur de l'Assemblée nationale, est intervenu au collège les Sicardières dans le cadre de la mission que s'est confiée l'association Parlons démocratie.



La hausse du taux d'abstention lors des élections, notamment auprès des jeunes, inquiète l'association Parlons Démocratie. | YAMU_JAY

Mais aussi :

Le Monde

LYONMAG.com

LYON
CAPITALE

L'EST
Républicain

LE POPULAIRE
DU CENTRE

PUBLIC
SÉNAT

LA DÉPÊCHE

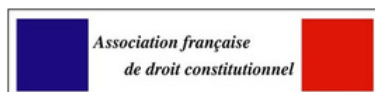
Publié le 16/05/2025 à 06:31 , mis à jour à 07:35

Propos recueillis par Jean Cohadon

l'essentiel

Procureur général honoraire, François Molins intervient à la cour d'appel de Toulouse auprès de collégiens et lycéens dans le cadre du conseil départemental d'accès au droit, en lien avec l'association "Parlons Démocratie". Entretien sur les failles de notre justice et la fragilité de l'État de droit.

|| NOS PARTENAIRES





f in 

www.parlons-democratie.fr