PARLONS DÉMOCRATIE

RAPPORT D'ACTIVITÉ

2024

SOMMAIRE

Édito 2

L'association
Notre mission 3
Chiffres clés 4
Nos adhérents 5

Nos actions
Nos programmes 6
Programme d'immersion démocratique 8
Interventions en milieu pénitentiaire 9
Diversification géographique 10
Témoignages 12
Bilan des interventions 13

Nos grands formats
Évènement Sénat et évènement Assemblée 14
Nuit du Droit 16
Conférence sur la dissolution 18

Notre impact
Notre conseil scientifique 20
Notre impact en 2024 21

Organisation et fonctionnement
Notre conseil d'administration 22
Notre équipe 23
Bilan financier 24
Nouveaux partenariats 25

Ils parlent de nous 26
Nos partenaires 27

ÉDITO

La démocratie, c'est l'affaire de tous. Telle pourrait être la devise de Parlons Démocratie. Elle repose sur l'idée que la démocratie n'est pas seulement un régime politique, fait d'institutions, mais aussi une forme de vie collective, ancrée dans les habitudes et les pensées de chacun. L'engagement civique est à la fois le bouclier et la force motrice des institutions démocratiques.

Depuis 2020, dans cet esprit, **Parlons Démocratie s'efforce d'apporter aux jeunes générations les outils intellectuels pour les aider à devenir des citoyens éclairés et à s'orienter politiquement**. Nous avons la conviction, étayée par les travaux universitaires, que l'adhésion aux institutions et valeurs démocratiques suppose leur compréhension minimale.

C'est la raison pour laquelle, nous avons déployé et amplifié depuis cinq ans nos actions. **2024 aura été, de ce point de vue, une année exceptionnelle.** Les chiffres l'attestent. Le nombre de jeunes que nous avons rencontrés a plus que triplé, dépassant les 15 000. Plus d'un millier d'enseignants a été formé et le nombre de nos intervenants a doublé en 2024.

Cet essor sans précédent s'est combiné à **une forte créativité pédagogique**. De premières interventions ont été menées en milieu pénitentiaire à l'intention des personnes détenues. Des projets renforcés, combinant plusieurs modules allant des collectivités territoriales aux institutions européennes, ont été engagés pour des lycées prioritaires de l'académie de Créteil. Avec la création d'un conseil scientifique, nous nous sommes doté des moyens d'évaluer nos actions.

L'action de Parlons Démocratie, inscrite dans le temps long de la démocratie et de la culture civique, a vocation à se déployer dans la durée. Tel est l'objectif des nouveaux partenariats signés en 2024. Ceux avec l'Association française de droit constitutionnel et avec les auditeurs de justice d'Horizon magistrature ouvrent de nouveaux viviers d'intervenants. Celui avec l'académie de Clermont-Ferrand ou avec la direction de l'administration pénitentiaire, de nouveaux territoires d'expansion.

Jean-Louis Nadal — Président d'honneur

Eric Buge — Président

Tous les signaux sont ainsi au vert, depuis l'explosion des demandes d'intervention en classe jusqu'à la mobilisation sans précédent des praticiens des institutions démocratiques. Difficile pourtant de se réjouir de ces progrès prometteurs tant **les nuages s'amoncèlent autour des démocraties dans le monde.**

Nous ne devons pas y voir une cause de découragement, mais au contraire **une source de motivation supplémentaire** de l'absolue nécessité de contribuer à faire, à notre échelle, de la démocratie l'affaire de tous.

NOTRE MISSION

Dans un contexte où nos démocraties sont mises à l'épreuve, notre mission depuis 2020 est de doter les jeunes des outils nécessaires pour qu'ils exercent pleinement leur citoyenneté.

Pour cela, nous visons trois objectifs principaux : **favoriser leur compréhension des institutions**, **développer leurs compétences citoyennes** et **nourrir leur adhésion aux valeurs démocratiques**.

Pour atteindre ces objectifs, notre approche repose sur deux piliers :

1. **La pédagogie de la rencontre :** C'est en rencontrant les personnes qui construisent notre démocratie au quotidien que les élèves peuvent mieux la comprendre : l'association est composée de personnes ayant une expérience et une connaissance approfondie des institutions publiques (magistrats, fonctionnaires parlementaires, européens, territoriaux, ...) et qui souhaitent les transmettre.

2. **L'apprentissage par l'expérience :** Nos modules placent les élèves au cœur de l'apprentissage. Par des activités immersives, des débats, des simulations et des projets collaboratifs, les jeunes s'approprient les concepts démocratiques, apprennent à les questionner et les appliquer concrètement, pour renforcer leurs compétences citoyennes et leur engagement dans la vie civique.

Aujourd'hui, **seuls 51 % des 18-24 ans considèrent important de vivre en démocratie** (CEVIPOF, 2024), et l'abstention progresse. **Cette défiance s'explique en partie par un manque de compréhension des institutions,** accentué par la marginalisation de l'enseignement civique dans les écoles, collèges et lycées.

La connaissance des institutions est une condition essentielle à l'engagement démocratique.

Ceux qui possèdent un haut niveau de culture politique sont plus enclins à croire en l'importance du vote, à faire confiance aux institutions et à juger les responsables politiques plus honnêtes.

Un accès limité à cette connaissance entraîne donc un désengagement croissant.

NOS VALEURS

LA NEUTRALITÉ

L'association observe une stricte neutralité politique, tant dans son fonctionnement que dans ses interventions. L'association n'adhère à aucune formation politique et promeut l'expression respectueuse de tous les points de vue.

L'INDÉPENDANCE

Les membres de l'association ne représentent pas les institutions au sein desquelles ils travaillent ou ont travaillé. Ils ne peuvent en aucun cas se substituer à la communication institutionnelle de ces dernières.

Comment fonctionne la démocratie ? Qui fait la loi ? Comment la justice est-elle rendue ? À quoi sert un Parlement ? Quels sont les rôles et pouvoirs de l'Union européenne ? Quels sont les grands principes démocratiques ? Comment fonctionne une mairie, un département, une région ? A quoi cela sert-il de voter ?

C'est à répondre à ces questions que nous employons notre énergie, **dans le respect de la plus stricte neutralité politique.**

2020

CRÉATION DE L'ASSOCIATION
- Mise en place du conseil d'administration
- Premières interventions dans les établissements

2021

INTEGRATION DE L'AIC
(Accélérateur d'initiatives citoyennes)
- Doublement de notre impact
- Recrutement d'un délégué général

2022

DOUBLEMENT DE NOTRE IMPACT
Notre modèle fonctionne !

2023

DÉBUT DU CHANGEMENT D'ÉCHELLE
- Agrément de l'Éducation nationale
- Triplement de notre impact
- Création des premières antennes locales

2024

ESSAIMAGE DE L'ASSOCIATION
- 16 000 jeunes accompagnés
- Développement des antennes locales
- Accompagnement de nouveaux publics

LA DÉMOCRATIE INTERNE

L'association se conforme, dans son fonctionnement interne, aux principes démocratiques. Tous les membres peuvent assister aux réunions du conseil d'administration et y intervenir.

LA TRANSPARENCE

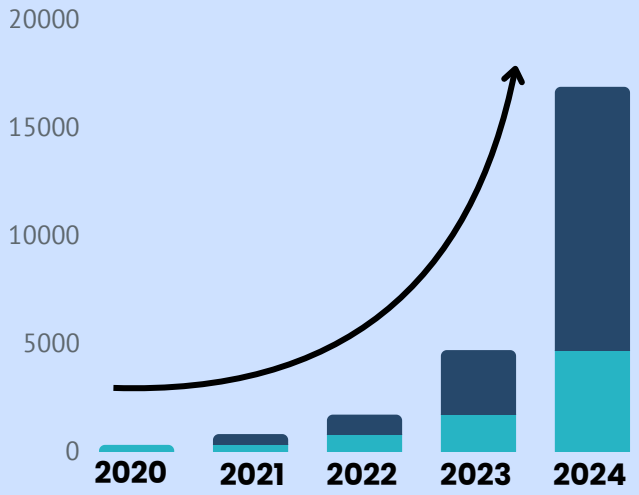
En cohérence avec les valeurs de citoyenneté et de démocratie, l'association s'engage à la transparence s'agissant de son fonctionnement interne et notamment de ses ressources financières.

PARLONS DÉMOCRATIE

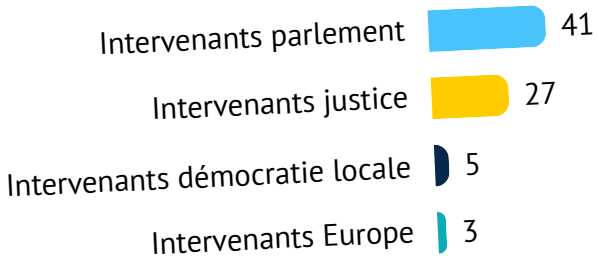
CHIFFRES CLÉS

Une progression d'année en année

Nombre de personnes accompagnées, par année



Nos nouveaux intervenants



910 enseignants accompagnés

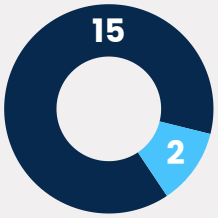
Académies où nous intervenons le plus

ACADÉMIE DE CRÉTEIL
Liberté
Égalité
Fraternité

ACADÉMIE DE PARIS
Liberté
Égalité
Fraternité

ACADÉMIE DE LYON
Liberté
Égalité
Fraternité

92% des enseignants nous demande de revenir l'année suivant notre intervention



Institutions publiques partenaires

Associations partenaires

Répartitions des élèves du secondaire accompagnés

63%
Lycéens

37%
Collégiens

Dont (pour les collégiens)

- **31** classes d'élèves de **3ème**
- **16** classes d'élèves de **4ème**
- **6** classes d'élèves de **6ème**
- **4** classes d'élèves de **5ème**

94%

des élèves accompagnés se disent très satisfaits des interventions

ET

92%

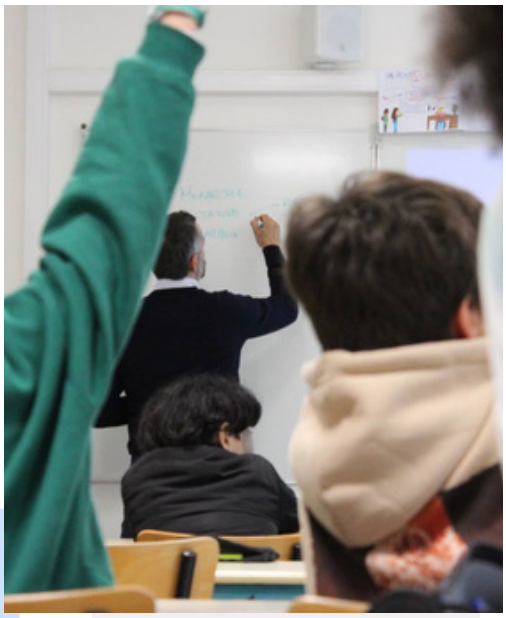
les recommandent à leurs camarades

NOS INTERVENANTS

Nos intervenants sont **des professionnels issus des institutions publiques et sont sélectionnés avec une attention particulière pour veiller à la qualité des interventions.**

Les nouveaux membres intègrent l'association une fois leur candidature discutée puis validée par le Conseil d'administration.

Dans le mois suivant leur adhésion, nous leur proposons une formation afin de leur présenter le fonctionnement de l'association et des interventions.



L'année 2024 :

Nous comptions 274 adhérents au mois de décembre 2024, ce qui représente un doublement par rapport à 2023.

Les nouveaux membres viennent principalement par le bouche-à-oreille, mais aussi grâce à nos partenaires institutionnels.

Vous voulez nous REJOINDRE?

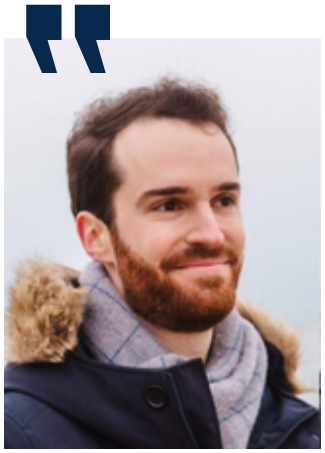
Rendez-vous sur notre site !

bit.ly/4idFNSP

Une mobilisation et des membres investis :

La mobilisation des membres est une priorité. Nous mettons plusieurs actions en place pour la renforcer :

- un webinaire de **formation chaque mois,**
- une **newsletter** interne, pour que nos membres aient toutes les informations sur nos avancées,
- des **dîners conviviaux** tous les deux mois, pour évoquer ensemble nos actions,
- une invitation de tous les membres aux réunions mensuelles du **conseil d'administration**,
- des groupes de travail permettant une **collaboration** concrète entre les membres et l'équipe.



J'ai toujours voulu partager mon intérêt pour la vie publique institutionnelle française. L'association me met en relation avec des enseignants en demande de formation civique pour leurs élèves. ***Je peux dès lors partager avec eux ma passion, partager mon expérience de fonctionnaire parlementaire****, répondre à leurs questions et les faire s'interroger sur leur rôle de citoyen.*

A ce titre, chaque intervention que j'effectue, que ce soit dans un collège, un lycée ou lors d'un événement, est différente mais l'échange est toujours enrichissant. ***C'est toujours une joie intense de voir le débat s'engager et de sentir l'éveil citoyen chez un jeune public.***

// THOMAS WITTWER,
Administrateur-adjoint de l'Assemblée nationale

NOS PROGRAMMES

Nous intervenons principalement en milieu scolaire (école, collège, lycée)**, en particulier lors des cours d'enseignement moral et civique.** Nous réalisons aussi des interventions au sein d'autres cadres (service civique, étudiants, formation des enseignants) qui correspondent à notre charte des valeurs.

Ces interventions se déroulent sous forme de programmes de plusieurs semaines qui incluent une préparation de l'enseignant, une préparation des élèves par l'enseignant, la visite de professionnels sur place et un moment de debriefing.

Nos programmes visent à faire comprendre le fonctionnement de la démocratie, mais aussi à transmettre un savoir-faire citoyen.

Les enseignants nous sollicitent directement sur notre site internet. Ce contact direct permet de s'accorder au mieux des modalités pédagogiques et pratiques.

Vous voulez nous SOLLICITER ?

Rendez-vous sur notre site !

https://bit.ly/4iLUVHa

Des programmes peuvent également être organisés au bénéfice de professionnels (enseignants, formateurs, etc.) dans le cadre de la formation continue.

Les interventions de Parlons Démocratie en milieu scolaire et universitaire sont réalisées à **titre bénévole et gratuit**.

A SAVOIR

Parlons Démocratie propose des interventions qui permettent d'**accompagner l'enseignement moral et civique** ainsi que certaines options du lycée.

Elles explorent les différentes échelles de la démocratie : supranationale avec l'Union européenne, nationale avec le Parlement et locale avec les collectivités territoriales. La justice est également abordée pour approfondir la compréhension du droit et des institutions judiciaires.

1

INTERVENTIONS DIALOGUÉES

Un échange à bâtons rompus entre les professionnels des institutions et les élèves, pour les aider à mieux comprendre notre démocratie

2

SIMULATIONS

Simulations de débats parlementaires, de procès, de conseils municipaux.... En incarnant les acteurs de la démocratie, les élèves développent des compétences citoyennes indispensables à la vie de la cité.

3

VISITES D'INSTITUTIONS

Quoi de mieux que de visiter les grands lieux de notre démocratie pour la comprendre ? Accompagnés des praticiens des institutions, les jeunes découvrent les lieux les plus symboliques de notre démocratie (Sénat, Assemblée, Conseil d'Etat...)

4

GRANDS TÉMOIGNAGES

Une rencontre peut transformer un parcours. Ces témoignages permettent aux élèves d'accéder aux grandes personnalités de la vie publique et de mieux comprendre ce qui fonde leur engagement.

5

RÉÉCRITURES PARTICIPATIVES

Un exercice de démocratie réel au cours duquel les élèves réécrivent le règlement intérieur de leur établissement avec l'équipe pédagogique.

6

FORMATIONS DES ENSEIGNANTS

Les enseignants sont en première ligne pour l'éducation des citoyens. Chaque enseignant formé pourra à son tour transmettre ses connaissances à des centaines d'élèves.

Ces rencontres offrent aux élèves **une opportunité unique d'échanger directement avec des professionnels** des institutions et d'accéder à des informations souvent absentes des manuels scolaires :
Pourquoi avez-vous choisi le métier d'administrateur du Sénat ?
Quel est le plus beau souvenir que vous gardez de votre parcours de préfète ?

Ces questions ouvrent la porte à des **échanges authentiques, ce qui offre aux élèves une vision concrète des métiers des institutions et peut amener à des vocations.**

PROGRAMME D'IMMERSION DÉMOCRATIQUE

Un an d'immersion

Pendant un an, **les immersions démocratiques rassemblent l'ensemble de nos formats d'interventions au sein d'un unique établissement**, afin de rapprocher ces élèves, souvent éloignés des enjeux démocratiques, des institutions et de la vie citoyenne. **En mobilisant des moyens exceptionnels, ce programme intensif vise à faire évoluer la trajectoire des élèves.**

Voici les différents formats proposés pour accompagner cette démarche :

- Des simulations de débats parlementaires, de procès, de conseils municipaux
- Des rencontres avec des professionnels du Parlement, de la Justice, de la démocratie locale et de l'Union européenne
- Une réécriture participative du règlement intérieur de l'établissement

Lycée Cugnot, Neuilly-sur-Marne

Ce programme représente bien plus qu'un simple projet scolaire : **il incarne notre vision d'une éducation citoyenne ancrée dans le quotidien.** Ce programme s'inscrit dans une démarche à long terme, visant à **instaurer une véritable culture de l'engagement,** où chaque élève, en fonction de ses expériences et de ses rencontres, trouve sa place dans le paysage démocratique.

Lycée Le Corbusier, Aubervilliers

10
Enseignants accompagnés

1 800
Elèves accompagnés

80
Interventions

PARLONS DÉMOCRATIE

ACADÉMIE DE CRÉTEIL
Liberté
Égalité
Fraternité

INTERVENTIONS EN MILIEU PÉNITENTIAIRE

Les personnes détenues sont souvent en marge des processus démocratiques, ce qui renforce leur isolement et leur méconnaissance des institutions. Ce fossé limite leur capacité à s'engager en tant que citoyens pendant et après leur incarcération.

Nous constatons l'importance de sensibiliser ces publics aux valeurs démocratiques, à leurs devoirs et à leurs droits, afin de préserver leur rôle dans la société. En favorisant le dialogue et la compréhension des institutions, nos actions visent à restaurer ce lien essentiel et à accompagner leur réinsertion citoyenne.

Dans le cadre de notre engagement à promouvoir la citoyenneté et la démocratie pour tous, nous avons établi un partenariat avec **la Direction de l'administration pénitentiaire** (DAP) du ministère de la Justice.

C'est un public qui est assez différent des élèves avec un rapport à la justice plus individuel et plus concret.
Il est essentiel que les personnes dont la vie est si profondément marquée par le système judiciaire obtiennent les clés pour le comprendre.

Je pense que cette expérience a été marquante pour moi comme pour eux, ***j'ai hâte de renouveler l'expérience***.

// LÆTITIA MALLERET
Juridiction administrative

Nos premières interventions sont un succès :

Maison d'arrêt de Besançon

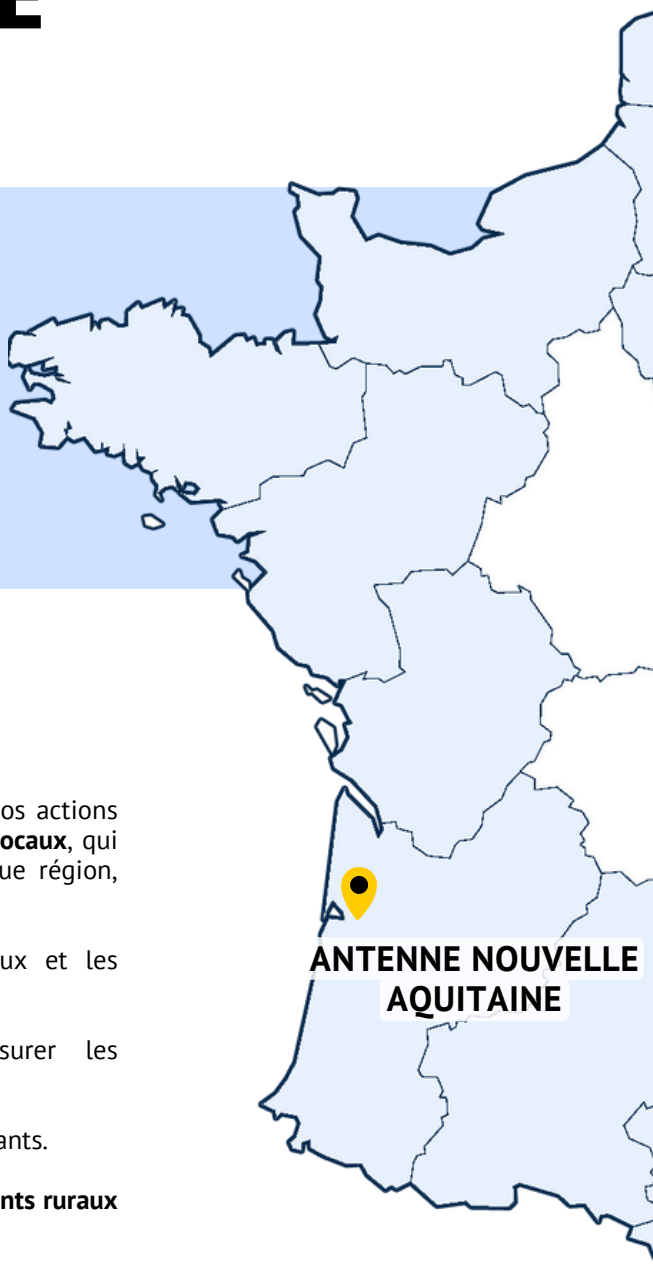
Nos premières interventions ont été réalisées avec succès au sein de différentes structures pénitentiaires. Ces interventions sont reconnues pour leur impact positif, tant par les participants que par les professionnels en charge de leur suivi.

Elles ont permis d'ouvrir des dialogues constructifs, au cours desquels les personnes détenues ont pu exprimer leurs interrogations.

Ces échanges favorisent non seulement une meilleure connaissance des institutions, mais aussi **une réflexion sur leur rôle futur en tant que citoyens actifs.**

DIVERSIFICATION GÉOGRAPHIQUE

La diversification géographique est essentielle pour garantir **une action plus ancrée dans les réalités locales**. Chaque territoire a ses propres spécificités, qui influencent l'accès et la compréhension des enjeux démocratiques. En élargissant notre présence, nous pouvons réduire les inégalités territoriales, adapter nos interventions à des contextes variés et **toucher les publics les plus éloignés des institutions**.



Nos antennes locales

Nos antennes locales jouent un rôle clé dans le déploiement de nos actions sur les territoires. Elles reposent sur une **équipe de professionnels locaux**, qui permet une compréhension fine des besoins spécifiques de chaque région, ainsi qu'un travail au plus près de l'écosystème local.

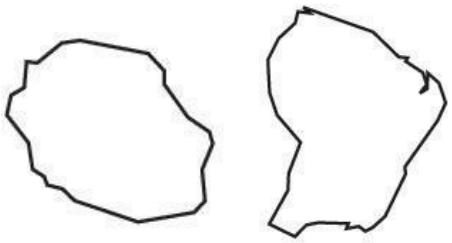
Au carrefour entre les académies, les collectivités, les tribunaux et les institutions locales, les antennes :

- répondent aux demandes des établissements pour assurer les interventions,
- recrutent, mobilisent et forment les nouveaux intervenants,
- font le lien entre l'écosystème institutionnel local et les enseignants.

Elles sont par ailleurs indispensables pour atteindre **les établissements ruraux isolés, l'une des cibles prioritaires de l'association.**

Intervention à Clermont-Ferrand

Nous sommes intervenus devant une centaine d'élèves dans un amphithéâtre du lycée Blaise Pascal à Clermont-Ferrand, dans le cadre de notre partenariat avec l'académie. L'échange a pris une tournure inattendue lorsqu'un élève a demandé si une loi pouvait être écrite par des citoyens, lançant un débat animé sur les outils de démocratie participative.



Académies où nous sommes intervenus en 2024

Interventions en Guadeloupe

Pour la première fois, nous sommes intervenus en Guadeloupe cette année.

François Duluc, directeur honoraire de l'Assemblée nationale, s'est rendu sur l'île pendant une semaine, animant **une intervention par jour dans sept lycées**. Les élèves ont joué le rôle de parlementaires en débattant d'une loi sur l'abstention électorale. L'un d'eux a interrogé : « Pourquoi les outre-mer ont-ils moins de députés que la métropole ? », questionnant ainsi la représentation des territoires ultramarins.

50 %

de nos interventions ont été réalisées hors Île-de-France

22

Académies où nous sommes intervenus en 2024

Intervention à Givors

Pour leur première intervention à Givors, nos intervenants ont organisé **une simulation de procès sur les violences conjugales**. Chaque élève a incarné un rôle – juge, avocat, procureur, juré – et a débattu du verdict.

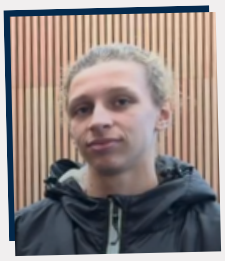
Lors des délibérations, un élève a demandé : « Pourquoi la justice n'intervient-elle pas plus vite ? », lançant un échange sur les limites du système judiciaire et la protection des victimes.

Intervention à Bordeaux

Dans la peau de députés, 70 élèves de l'académie de Bordeaux ont relevé le défi de **se positionner sur la sortie du nucléaire civil**. Comme dans la société et à l'Assemblée, les débats étaient intenses.
Ils ont prouvé leur capacité à défendre leurs convictions avec ferveur, notamment face à des enjeux aussi importants que la transition écologique et la sécurité énergétique.

Académies où nous ne sommes pas intervenus en 2024

TÉMOIGNAGES



Ce n'est pas souvent qu'on a la chance de participer à ce genre d'intervention. C'était super intéressant de pouvoir discuter avec quelqu'un qui connaît bien le sujet. Le format était efficace, et grâce à la façon claire et dynamique dont tout a été présenté, **on a tous pu suivre facilement et mieux comprendre les enjeux.**

Ça a vraiment **capté notre attention** et ça nous a permis d'apprendre beaucoup en peu de temps.

OTMAN
Lycéen

J'ai joué le rôle du présumé coupable et ça m'a vraiment fait réfléchir. C'était bizarre au début, mais en me mettant à la place de ce personnage, j'ai mieux compris comment la justice fonctionne. **C'était un moyen différent d'apprendre, plus amusant et intéressant**. Ça m'a aidé à voir les choses sous un autre angle, à comprendre pourquoi certaines décisions sont prises, et ça m'a fait réfléchir sur mes actions et celles des autres. Je pense que ce genre d'exercice nous aide à mieux comprendre des situations qu'on pourrait rencontrer dans la vraie vie.

MATHIS
Collégien

L'intervention m'a vraiment permis de mieux comprendre le monde politique. Avant, j'avais du mal à saisir certaines notions, comme le fonctionnement des élections ou les rôles des différents acteurs politiques. Grâce à cette intervention, **j'ai pu obtenir des explications claires et concrètes**. Je me sens maintenant beaucoup plus à l'aise pour discuter de sujets politiques !

SARAH
Lycéenne

En tant qu'enseignante, j'ai sollicité cette intervention pour offrir à mes élèves une meilleure compréhension des enjeux de la citoyenneté. Les élèves ont vraiment apprécié la façon dont les concepts ont été expliqués, et les discussions qui ont suivi ont été riches. **Je suis convaincue que cela aura un impact positif sur leur vision du monde** et leur participation future à la vie citoyenne.

CHRISTINE
Enseignante

J'ai beaucoup apprécié ce cycle de conférences avec des professionnels des institutions. Il m'a permis de consolider mes acquis et d'**enrichir mes pratiques pédagogiques**. J'ai des élèves particulièrement en demande de dialogue et d'échanges, et ces interventions m'ont offert de nouvelles perspectives pour mieux répondre à leurs besoins, notamment en matière de débat et de réflexion critique.

SOPHIE
Enseignante

Je fais appel à l'association Parlons Démocratie depuis 5 ans et cela a toujours été une expérience enrichissante. Leur approche permet de **répondre à des questions précises que nous, en tant qu'enseignants, ne pourrions pas forcément aborder de manière aussi détaillée**. Leur expertise professionnelle est un véritable atout pour les élèves.

C'est une aide précieuse pour compléter notre enseignement et apporter une dimension concrète et pratique à nos cours.

RICHARD
Enseignant

BILAN DES INTERVENTIONS

En 2024, nous avons connu une expansion significative de nos programmes, avec un nombre qui a presque triplé.

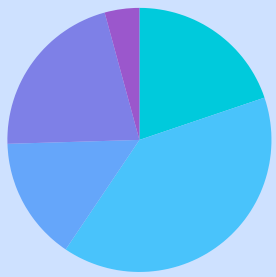
Nous avons réalisé 213 interventions en 2024, contre 75 en 2023.

Cette progression n'a pas seulement été quantitative, mais aussi qualitative, avec une diversification notable des formats et des publics sensibilisés. Chaque programme a été pensé pour répondre aux besoins spécifiques de chaque public, qu'il s'agisse d'élèves, de jeunes adultes ou encore d'enseignants.

Nos programmes sur 2024 - *par format*

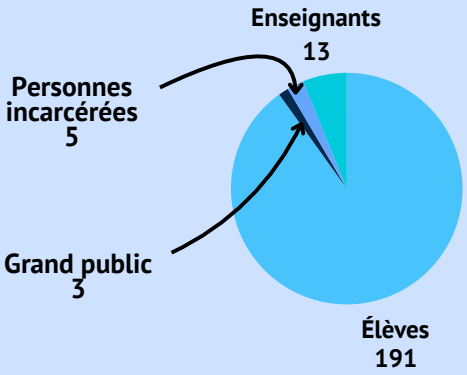
Interventions dialoguées	104	/ 7 022 **personnes**	- (**33** en 2023)
Simulations	34	/ 1 786 **personnes**	- (**27** en 2023)
Visites d'institutions	20	/ 679 **personnes**	- (**5** en 2023)
Formations d'enseignants	13	/ 910 **personnes**	- (**7** en 2023)
Grands témoignages	11	/ 1 900 **personnes**	- (**2** en 2023)
Réecritures	11	/ 4 970 **personnes**	- (**4** en 2023)
Interventions - Milieu pénitentiaire	5	/ 85 **personnes**	- (**0** en 2023)
Conférences - Grand Public	3	/ 550 **personnes**	- (**0** en 2023)
Simulations - Nuit du Droit	3	/ 850 **personnes**	- (**1** en 2023)
Simulations - Théâtre de la Concorde	3	/ 120 **personnes**	- (**0** en 2023)

Par thématique



- Justice (42)
- Parlement (84)
- Europe (32)
- Autres (45)
- Démocratie Locale (9)

Par public



Notre action s'est étendue à **de nouveaux publics**.

Si les jeunes en milieu scolaire restent notre public principal, nous avons également élargi notre champ d'action en formant **un nombre croissant d'enseignants**, dans le but de renforcer leur capacité à transmettre les principes démocratiques.

Par ailleurs, nous avons organisé plusieurs interventions à destination du **grand public**, favorisant ainsi une approche plus inclusive et accessible de la démocratie, qui dépasse les murs des écoles et des institutions. Pour la première fois, nous avons également mené des interventions en **milieu pénitentiaire**.

JOURNÉES D'ÉTUDE

Dans le cadre de notre mission, nous avons organisé des journées d'études dédiées aux enseignants d'histoire-géographie. Ces moments d'échange et de formation sont cruciaux pour renforcer leur rôle essentiel : **transmettre les principes démocratiques, interroger les défis actuels, et nourrir la réflexion citoyenne.**

Ces journées d'étude, en partenariat avec **l'Association des Professeurs d'Histoire Géographie** (APHG), offrent aux enseignants **l'opportunité d'accéder à des lieux emblématiques de la République et de dialoguer avec des experts de premier plan.**

"L'état de la démocratie en France"

Le 20/01/2024, au Sénat

La première journée d'étude de l'année s'est tenue au Sénat et à réuni plus de 100 enseignants d'histoire-géographie autour du thème « L'état de la démocratie en France ». À travers des interventions de haut niveau, cet événement a exploré des enjeux essentiels tels que **le rôle de la justice, l'enseignement de la démocratie à l'école et le fonctionnement de l'État.**

François Molins
Procureur général honoraire près la Cour de cassation

Nicole Klein
Préfète honoraire

Nicolas Rousselier
Professeur d'histoire à Sciences Po

Christophe Pallez
Secrétaire général honoraire de l'Assemblée nationale

500
Enseignants

7
Intervenants

6H
de conférence

2
Visites d'institutions

A SAVOIR

Les anecdotes et les photos prises par les enseignants lors des journées d'étude servent de support tout au long de l'année. Elles apportent des exemples concrets qui facilitent la compréhension des institutions et des concepts démocratiques par les élèves.

“La protection des droits et des libertés en France”

Le 07/12/2024, à l’Assemblée nationale

La seconde journée d’étude de l’année 2024 a réuni 200 enseignants d’histoire-géographie au sein de l’Assemblée nationale pour une réflexion approfondie autour de la protection des droits et des libertés. Cet événement a permis de **mettre en lumière les grands enjeux de nos démocraties et ainsi de réfléchir à la manière de renforcer la conscience civique des élèves, de développer leur esprit critique face aux dérives potentielles.**

Pierre Rosanvallon
Historien et sociologue

Roseline Letteron
Professeure de droit public

Nicole Klein
Préfète honoraire

Bernard Stirn
Secrétaire perpétuelle de l'Académie des sciences morales et politiques

Ces journées d’étude vont bien au-delà de simples conférences. Elles plongent les enseignants au cœur des débats de fond, dans des institutions clés de notre République, pour une expérience concrète et vivante.

> **Former les citoyens de demain commence par outiller les enseignants d’aujourd’hui**

Les retours des enseignants ont été très positifs. Ils ont mis en avant la valeur de ces journées d’étude pour approfondir leur réflexion, tant sur le plan professionnel que personnel. Ces férus d’histoire connaissaient déjà de nombreux détails sur ces lieux, ils ont adoré pouvoir les concrétiser pendant les visites.

PARLONS DÉMOCRATIE

APHG

NUIT DU DROIT

Les événements organisés pour la Nuit du droit on réuni **plus de 800 lycéens, répartis dans trois grandes villes françaises : Rennes, Lyon et Créteil.** Nous avons travaillé main dans la main avec des universités partenaires, des associations étudiantes et des établissements scolaires pour **offrir aux jeunes une véritable immersion dans la pratique démocratique.**

Université de Rennes

UPEC

UNIVERSITÉ DE LYON

UNIVERSITÉ LYON III JEAN MOULIN

Dans chaque ville, les participants ont été invités à prendre part à des simulations de débats parlementaires sur des différents sujets, comme l'abaissement de l'âge du droit de vote. **Au-delà des simples discussions, ces moments ont permis aux jeunes de comprendre le fonctionnement des institutions, d'expérimenter les processus décisionnels et de s'engager activement dans des débats sur des questions politiques contemporaines.**

La Nuit du droit, qu'est-ce que c'est ?

Cet événement, qui a lieu début octobre, a été conçu en 2017 à l'initiative du Conseil constitutionnel, dans le but de sensibiliser le public aux principes fondamentaux de la démocratie, de l'État de droit et des droits humains. Cet événement a pour objectif d'encourager les citoyens, et particulièrement les jeunes générations, à mieux comprendre les mécanismes juridiques et démocratiques qui régissent notre société.

Des formats variés pour différents publics

Nous avons proposé des formats variés pour sensibiliser différents publics. En plus des débats, qui ont réuni plusieurs centaines d'élèves, nous avons organisé des **témoignages d'experts et de professionnels**, permettant d'enrichir les échanges et d'apporter des perspectives concrètes sur les enjeux démocratiques. Nous avons également mis en place des formations pour les enseignants, afin de leur fournir des outils pratiques et des méthodes pédagogiques pour aborder les valeurs démocratiques et juridiques avec leurs élèves, comme nous faisons tout au long de l'année.

Révéler des vocations à travers la démocratie

La Nuit du Droit a été bien plus qu'une simple simulation parlementaire ; **elle a éveillé des vocations**.

Pour beaucoup de jeunes, c'était l'occasion de découvrir la politique, de prendre la parole et de vivre la démocratie.

Un exemple marquant est celui d'**Ayoub, un jeune d'Aubervilliers**, qui a défendu un amendement pour accorder le droit de vote aux étrangers en situation régulière depuis 15 ans. **L'adoption unanime de son amendement et l'enthousiasme de ses camarades** ont montré l'impact de ce moment.

À la fin de l'événement, lorsqu'on lui a demandé qui se verrait bien candidat à une élection, il a levé la main, plein d'ambition, et a même demandé des conseils sur la manière de faire campagne pour devenir député. Cette expérience a éveillé en lui une **vocation nouvelle**, loin d'être un simple jeu ou une activité scolaire, mais une ouverture vers un futur où il pourrait jouer un rôle actif dans la société.

> **Il suffit parfois d'une étincelle pour déclencher une vocation**

L'impact de cette expérience va bien au-delà de la soirée elle-même, en offrant aux participants les clés pour mieux comprendre le rôle qu'ils peuvent jouer dans la société. **Elle crée un lien direct entre l'éducation civique et la pratique démocratique.**

800
jeunes repartis sur **3** facultés (Rennes, Lyon et Créteil)

10
Intervenants ont organisé ces débats

CONFÉRENCE “COMPRENDRE LA DISSOLUTION”

Contexte

La dissolution de l’Assemblée nationale est un événement majeur dans la vie politique française, marqué par une forte charge symbolique et institutionnelle. Cet acte politique, bien que rare, soulève de nombreuses interrogations parmi les citoyens. La dissolution du 9 juin 2024 a donc suscité un besoin rapide de clarification sur son fonctionnement, ses conséquences, et ses implications pour la démocratie. C’est dans ce contexte que **nous avons décidé d’organiser, dès le 22 juin, une conférence en partenariat avec le théâtre de la Concorde**.

Objectifs de cette conférence

L’objectif principal de cette conférence était de **répondre aux préoccupations des citoyens** en apportant des éclairages clairs et impartiaux sur la dissolution de l’Assemblée nationale. En réunissant des experts de haut niveau, nous avons cherché à décomposer les enjeux politiques et juridiques liés à cet événement, pour offrir une vision complète et nuancée du processus. L’idée était de permettre à chaque participant de mieux comprendre le fonctionnement des institutions, mais aussi de fournir des réponses pertinentes à des préoccupations concrètes.

Pour démystifier ce processus et répondre aux préoccupations des citoyens nous avons souhaité **répondre à des questions concrètes et courantes**, telles que :

- Comment la dissolution influence-t-elle les élections ?
- Quelle est la procédure exacte qui mène à une dissolution ?

Deux intervenants de haut-niveau

Mathilde Heitzmann-Patin
Secrétaire général de l'Association française de droit constitutionnel

Professeure de droit constitutionnel et secrétaire générale de l'Association française de droit constitutionnel, Mathilde Heitzmann-Patin a apporté son expertise pour expliquer les principes juridiques qui encadrent la dissolution de l'Assemblée nationale.

Elle a détaillé le cadre constitutionnel, les conditions nécessaires pour qu'une dissolution ait lieu, ainsi que les raisons politiques et historiques qui peuvent justifier cette décision. Grâce à son intervention, le public a pu comprendre les enjeux juridiques derrière cet acte constitutionnel. Elle a permis d'apporter une vision technique et politique à cette conférence.

Ancien secrétaire général de la Questure de l'Assemblée nationale, Christophe Pallez a partagé son expérience unique des dissolutions passées. Il a offert une perspective "de l'intérieur" et a pu expliquer le fonctionnement interne de l'Assemblée et les répercussions pratiques d'une dissolution.

Son témoignage a permis de **rendre le processus plus concret** pour les participants en soulignant les impacts institutionnels et les relations complexes entre les pouvoirs exécutif et législatif.

Christophe Pallez
Secrétaire général honoraire de l'Assemblée nationale

Un évènement réussi

En tout, **300 personnes ont assisté à l'événement** en présentiel et à distance. Ce format hybride a permis de toucher un large public, ce qui facilite ainsi l'accès à des informations cruciales pour de nombreux citoyens.

Organiser un tel événement en seulement une semaine a été un véritable défi, mais nous avons su relever ce pari avec succès. Nous avons réussi à mobiliser des intervenants de haut niveau, à gérer tous les aspects logistiques et à préparer une stratégie de communication efficace.

La communication a été essentielle pour le succès de ce format. Avec le théâtre de la Concorde, nous avons utilisé nos différents réseaux pour que cette conférence soit suivie par le plus de personnes possibles.

Vous souhaitez être au courant de nos dernières actualités ?

Rendez-vous sur notre page LinkedIn !

bit.ly/4inBPah

300
personnes réunies pour regarder cette conférence sur place et en ligne

1 semaine
de préparation pour la conférence

CONSEIL SCIENTIFIQUE

L'objectif et les missions

Conscients de l'importance de démontrer l'impact concret de nos actions, nous avons initié la création d'un Conseil Scientifique à l'automne 2024. Cette instance a pour vocation d'élaborer une méthodologie rigoureuse pour évaluer nos actions.

Ses missions incluent de :

- Proposer une **méthodologie d'évaluation d'impact**.
- Apporter un **éclairage scientifique et pédagogique** pour guider les décisions stratégiques.
- Contribuer à l'**amélioration continue** de nos programmes grâce à une approche basée sur des données fiables.

Les membres du conseil scientifique

Ce dernier est présidé par Camille Amilhat, universitaire reconnue en sciences de l'éducation.

Le conseil réunie des personnalités reconnues dans les domaines de l'éducation, de la recherche, et de l'évaluation d'impact.

Il y a de ces rencontres que l'on n'oublie pas. Celle avec Parlons démocratie est pour moi l'une d'entre elles : la rencontre de mes résultats de recherche sur les effets de l'apprentissage de la citoyenneté avec leur application sur le terrain, ***la rencontre de mes convictions de citoyenne avec cette philosophie d'éducation à la démocratie.*** *Depuis 5 ans, je vois Parlons démocratie se déployer. M'engager comme présidente du conseil scientifique, c'est participer à ma façon au plein envol de l'association, en* ***mettant à disposition mes compétences scientifiques pour mesurer l'impact de ses actions et accompagner les transformations pédagogiques.***

// CAMILLE AMILHAT
Enseignante-chercheuse en sciences de l'éducation et de la formation à CY Cergy Paris Université, docteure en science politique spécialiste des questions d'éducation à la citoyenneté

THOMAS LEROUX

Inspecteur général de l'éducation du sport et de la recherche

MARTHE FATIN-ROUGE STEFANINI

Directrice de recherche au CNRS, droit constitutionnel comparé

JÉRÔME KROP

Professeur des universités en sciences de l'éducation et de la formation, docteur en histoire contemporaine

MATTHIEU BEAUFILS

Doctorant - Attaché temporaire d'enseignement et de recherche en science politique

NOTRE IMPACT

Premières actions et perspectives

2023

Nous avons distribué **1 000 questionnaires de satisfaction, avec un taux de 92 % de satisfaction des élèves**. Ce résultat témoigne non seulement de l'impact positif de nos interventions, mais aussi de l'intérêt que suscitent nos actions auprès des participants. Ce retour très favorable nous encourage à poursuivre et à renforcer notre approche.

2024

Nos premiers questionnaires en amont et en aval des interventions, qui montrent de fortes conséquences sur les connaissances des élèves.

Ces démarches nous permettront de mieux comprendre l'effet de nos interventions sur les élèves à long terme, notamment en ce qui concerne leur engagement, leur participation citoyenne, ou encore leur implication dans des actions telles que le vote et la prise de décision collective.

2025

Nous allons **fiabiliser notre méthodologie d'évaluation d'impact pour mesurer l'effet de nos actions sur la projection à long terme des élèves** (engagement, vote ...).

En recueillant des retours plus détaillés et en analysant les expériences personnelles des participants, nous pourrons mesurer avec plus de précision l'effet de nos interventions.

Grâce à l'expertise de notre conseil scientifique, **nous plaçons l'évaluation au cœur de notre stratégie**. Cela permet de renforcer la crédibilité de nos actions auprès de nos partenaires et de garantir leur efficacité. L'évaluation continue nous offre un double avantage : mesurer l'impact immédiat de nos interventions et observer leurs effets sur le long terme, notamment en termes d'engagement des élèves et de participation à la vie citoyenne.

Les élèves apportent **46 % de bonnes réponses supplémentaires** aux mêmes questions posées avant et après nos interventions, sur la séparation des pouvoirs, la fabrique de la loi et le fonctionnement des institutions.

NOTRE CONSEIL D'AMINISTRATION

Notre conseil d'administration, composé de membres élus, définit les orientations stratégiques et assure le développement de l'association. Il se réunit régulièrement pour prendre les décisions importantes et veiller à la bonne mise en œuvre des objectifs de l'association.

ERIC BUGE

Président
Juridiction administrative

FLORENCE LE BIHAN

Trésorière
Collectivité territoriale

ANTOINE STÉPHANY

Secrétaire
Parlement

CHRISTINE JUBERTHIE

Responsable des interventions
Parlement

SYLVIE BOULLE

Parlement

PHILIPPE DAUTRY

Parlement

LÆTITIA MALLERET

Juridiction administrative

GEOFFROY LAURIN

Parlement

PASCALE REY PANTZ

Parlement

FOULQUES RENARD

Collectivité territoriale

JEAN-LOUIS NADAL

Président d'honneur
Procureur général honoraire près la Cour de cassation

A SAVOIR

1. Notre conseil d'administration est paritaire
2. Il est renouvelé par moitié chaque année
3. Ses réunions sont ouvertes aux membres
4. Il se réunit tous les mois

NOTRE ÉQUIPE

RAPHAEL CULIFORD

Délégué Général

AXEL PRIEUR

Chargé de communication

Le changement d'échelle de l'association en 2024 est rendu possible grâce à la croissance et à la structuration renforcée de notre équipe.

Doublée en 2024, elle assure avec efficacité un ensemble de missions clés :

- Pour **susciter de nouvelles sollicitations** : créer des relations solides avec les académies et les établissements scolaires
- Pour **mobiliser de nouveaux membres** : mettre en place des campagnes de recrutement et des partenariats institutionnels
- Pour **garantir la qualité des interventions** : organiser la logistique, la mise en relation entre les établissements et les intervenants, la bonne formation de nos membres
- Pour **développer les partenariats institutionnels et financiers :** mobiliser les institutions partenaires et renforcer nos démarches de levée de fonds.

De nombreuses personnes contribuent chaque jour à cette dynamique, et sont en lien étroit avec l'équipe. Nous les remercions pour leur engagement constant qui est essentiel au bon fonctionnement de notre association !

ALICIA REFFAY

Service civique

ROMAN ZILLIOX

Service civique

CLARA NAGABBO

Stagiaire

LUKAS KODAS

Stagiaire

Témoignage d'un bénévole :

*Il me paraît important de **défendre et promouvoir les valeurs liées à la démocratie** et à l'expression citoyenne.*
Je suis sensible à la démarche éducative de Parlons Démocratie et je suis heureux de donner de mon temps libre à cette association pour l'accompagner dans son développement. Avec l'équipe, nous mettons en place des outils de pilotage financier pertinents, adaptés à l'activité et la structure de l'association.

// FRANÇOIS BILLY

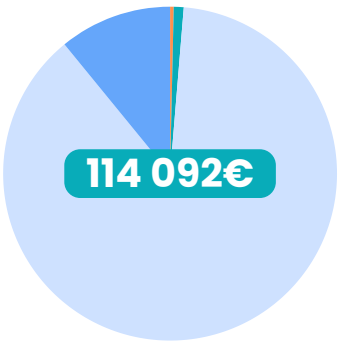
Ancien cadre bancaire / Bénévole - Stratégie budgétaire

BILAN FINANCIER

En 2024, nous avons bénéficié d'un financement majoritairement assuré par les subventions de l'État, tout en notant une progression significative des dons et des subventions municipales par rapport à l'année précédente. Les dépenses ont été principalement consacrées aux charges de personnel.

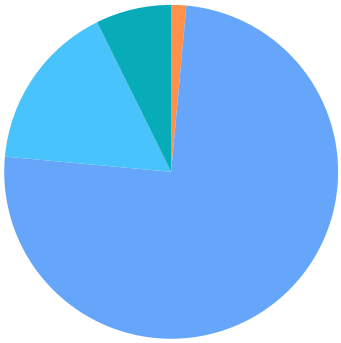
En 2025, nous sommes **en phase active de diversification financière**, le financement public représentant moins de 50% de notre budget.

Notre budget



- Charges de personnel **(87,8%)**
- Fournitures et prestations **(10,9%)**
- Déplacements et organisation **(1%)**
- Frais divers **(0,3%)**

Nos ressources



- Subventions Etat **(75%)**
- Dons **(16,2%)**
- Subventions locales **(7,3%)**
- Adhésions **(1,5%)**

Un soutien solide grâce aux dons de nos membres

Cette année, nous avons reçu **15 000€** en dons de la part de nos membres, dont **8 000€** grâce aux dons mensuels, ce qui reflète **l'engagement fort de nos membres**. Ce soutien régulier garantit une **stabilité financière** et nous permet de planifier sereinement nos projets. Nous avons également reçu **nos premiers dons extérieurs.**

Vous voulez nous SOUTENIR ?

Faites un don !

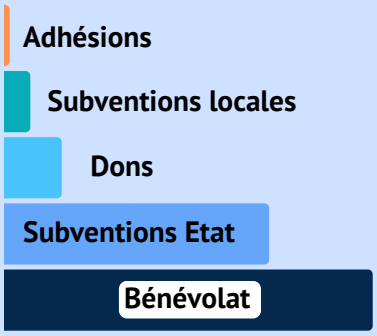
bit.ly/44bBCU3

Valeur de notre bénévolat

L'estimation financière du bénévolat de nos membres s'élève à **99 840€**

Chaque heure de bénévolat contribue directement à la réalisation de nos projets, réduisant les coûts opérationnels et renforçant la cohésion de notre équipe.

Cette valeur représente donc une somme plus importante que l'entièreté de nos ressources en 2024 !



NOS NOUVEAUX PARTENARIATS

Association française de droit constitutionnel

Nous avons noué un partenariat avec l'Association française de droit constitutionnel (AFDC), dont les membres seront encouragés à mettre leur expertise et leur savoir-faire au service de nos actions.

Ce partenariat nous permettra de renforcer notre impact auprès des jeunes en :

- **Diffusant la connaissance du droit constitutionnel** avec des contenus pédagogiques adaptés.
- Améliorant la compréhension de la démocratie et des institutions grâce à des interventions enrichissantes.
- Multipliant les échanges avec des experts du domaine pour nourrir la réflexion des jeunes.

Académie de Clermont-Ferrand

Dans le cadre de notre développement, nous avons signé une nouvelle convention avec l'académie de Clermont-Ferrand, un partenariat que nous considérons comme particulièrement prometteur.

Son objectif est de renforcer nos actions pédagogiques pour aider les élèves à mieux comprendre le fonctionnement de la démocratie et former les enseignants, notamment via le programme Educdroit. **Ce partenariat vise aussi à intervenir davantage dans les établissements ruraux,** qui sont souvent éloignés des dynamiques d'intervention extérieure.

Théâtre de la Concorde

Nous avons établi un partenariat avec le Théâtre de la Concorde, il incarne une ambition commune **: faire vivre la citoyenneté à travers des actions concrètes et impactantes**.

Ensemble, nous avons conçu un programme avec l'organisation d'un atelier tous les quinze jours, soit 13 ateliers de 30 élèves.

Ce partenariat repose sur **une vision partagée** : diffuser la connaissance des institutions démocratiques et développer les compétences citoyennes de tous. Par le biais de visites d'institutions et de simulations immersives, ces ateliers visent à renforcer l'esprit critique, le débat serein et la légitimité des participants à prendre part à la vie de la cité.

ILS PARLENT DE NOUS

3 rhône-alpes

Presse lib
Notre différence, c'est vous.

Un débat parlementaire comme si on y était...

Fin janvier, la trentaine d'élèves de Prépa Science Po du Lycée Victor-Duruy, à Mont-de-Marsan, se sont retrouvés dans la salle du conseil municipal pour simuler d'un débat parlementaire dans le cadre de leur parcours scolaire...

France inter

Françoise : explique la démocratie européenne aux lycéens (qui sont pour un Frexit)

Publié le mardi 7 mai 2024

ÉCOUTER (6 min)

Françoise devant la classe de lycéens ©Radio France - Caroline Gillet

LE PROGRÈS

Mieux connaître la justice : « J'ai joué le présumé coupable, cela fait réfléchir »

Trois classes de 1re STMG (science technologique management et gestion) du lycée Camus-Sermenaz, de Rillieux, ont assisté, jeudi 23 janvier, à une intervention sur la connaissance des institutions démocratiques par deux professionnels de la justice.

De notre correspondante Élisa Roussel - 28 janv. 2025 à 18:29 - Temps de lecture : 2 min

Mais aussi :

carenews
Le média des acteurs de l'engagement

l'Etudiant

RCF RADIO

PARIS NORMANDIE

Le Journal du Pays Yonnais

Le café pédagogique
LE MÉDIA ÉDUCATION

ouest france

Les Clionautes

LE PÈLERIN
L'ACTU À VISAGE HUMAIN

NOS PARTENAIRES

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE
Liberté Égalité Fraternité

ACADÉMIE DE CRÉTEIL
Liberté Égalité Fraternité

COUR DE CASSATION

Association française de droit constitutionnel

APHG
L'ASSOCIATION DES PROFESSEURS D'HISTOIRE ET DE GÉOGRAPHIE

ACADÉMIE DE DIJON
Liberté Égalité Fraternité

DIRECTION INTERMINISTÉRIELLE DU NUMÉRIQUE
Liberté Égalité Fraternité

ADMINISTRATION PÉNITENTIAIRE

ACADÉMIE DE PARIS
Liberté Égalité Fraternité

Cour des comptes

MINISTÈRE DE LA TRANSFORMATION ET DE LA FONCTION PUBLIQUES
Liberté Égalité Fraternité

VILLE DE PARIS

ACADÉMIE DE CLERMONT-FERRAND
Liberté Égalité Fraternité

PARLONS DÉMOCRATIE

www.parlons-democratie.fr